



SCHOOL OOST
Schoolgids 2017-2018

Inhoudsopgave

Voorwoord	blz. 5
1. De school	blz. 6
Een eerste kennismaking	
Schoolleiding	
Ligging	
Geschiedenis	
Schoolgrootte	
Brede School Oost	
2. Waar staat de school voor?	blz. 12
Identiteit	
Visie	
Missie	
Uitgangspunten	
Leerinhouden	
Natuur- en Milieu Educatie/BiologiePlusSchool	
Toneel en musicals	
Engelse taal/Anglia	
Onderwijsklimaat	
Onderwijsactiviteiten	
Pedagogische activiteiten	
Sociaal emotionele ontwikkeling	
3. Organisatie van het onderwijs	blz. 20
Organisatie	
Samenstelling team	
Voorzieningen	
ICTmiddelen / Plattegronden gebouwen	

4. Zorg voor de kinderen

blz. 23

Zorg voor de leerling

Remedial teaching

Kind op eigen niveau

Dyslexie

Dyscalculie

Taal- en spraaklokaal 'De Bezige Bij'

Schakelklassen

Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen 'Eureka'

Leerlingvolgsysteem

5. De leerkrachten

blz. 27

Het team

Vervanging

Stagiaires

6. De ouders

blz. 30

Aanmelding

Informatievoorziening

Groepsavonden en kijkmomenten

Rapportage

Huisbezoek

Financiële bijdrage

Ouderbetrokkenheid

Samen Actief

Ouderparticipatie

Medezeggenschapsraad

Ouderraad

Stichting ABBO

Voor- tussen- en naschoolse opvang

Gedragscodes

Regels van orde en netheid

Klachtenprocedure
 Interne contactpersoon
 Externe vertrouwenspersoon
Rechten en plichten
Schoolverzuim/buitengewoon verlof
Ouderlijk informatierecht

7. De samenwerkingspartners

blz. 47

CKB de Maagd, CIOS, BASburo
Educto
Jeugdgezondheidszorg/Jeugdprofessionals
Centrum Jeugd en Gezin
Zorg voor Jeugd
Stichting leergeld
Samenwerkingsverband

8. Ontwikkeling van het onderwijs

blz. 52

Voornemens en resultaten

9. Resultaten van het onderwijs

blz. 55

Uitstroomgegevens

10. Praktische informatie

blz. 56

Schooltijden
Rooster gymlessen
Muziek/drama
Vakanties en vrije dagen
Toezicht en opvang
In- en uitgaan van het kindcentrum aan de Blomlaan
 Afspraken voor groep 1 en 2
In- en uitgaan van het hoofdgebouw

In- en uitgaan van de groepen 3 t/m 8

Overblijven

Fietsen

Verzuim/ziek melden

Brilshade

BHV

Schoolkamp en kleuteruitstapje

Leden MR, ouderraad en bestuur

11. Korte toelichting op onderdelen die u op de kalender ziet staan

Voorwoord.

Beste ouders, verzorgers,

Namens de leerkrachten en de medezeggenschapsraad bieden wij u de schoolgids en schoolkalender aan van schooljaar 2017-2018.

Het doel van deze gids is u zoveel mogelijk informatie te verstrekken, waardoor onderling een goed samenspel ontstaat en u een beter overzicht krijgt van al hetgeen er op school gebeurt.

Uw betrokkenheid met de school is van groot belang voor een optimale ontwikkeling en ontplooiing van uw kind.

In het eerste deel van de schoolgids schrijven wij over de visie & ambitie van de school, waar wij voor staan, over de sfeer, de zorg, de omgang met de kinderen, de schoolregels, enz.

In het tweede deel van deze schoolgids vindt u informatie die vooral betrekking heeft op activiteiten en toegespitst is op meer praktische zaken voor dat bepaalde schooljaar. Hierin staan bijvoorbeeld vakantieoverzichten, adreslijsten, e.d. Tot slot volgt de kalender met de planning voor het schooljaar. Veel van de informatie is ook terug te vinden op onze website www.schoolloost.nl

Tot slot hopen we dat wij samen met u het beste kunnen bieden voor uw kind.

1. De School

Een eerste kennismaking;

School Oost is een school...

met ongeveer 375 leerlingen die uit veel verschillende wijken van de stad komen
met moderne methoden en middelen en een doordacht lesprogramma
met veel extra activiteiten waarmee we ons duidelijk onderscheiden
met goed onderhouden ruime gebouwen
met prachtig groene schoolpleinen die uitnodigen om te spelen
met een rijke klasseninrichting in alle groepen
met betrokken leerkrachten die hoge eisen stellen aan hun onderwijs
met een taal- spraakklas
met schakelklassen voor de groepen 4 en 5
met een speciaal onderwijsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

School Oost is een school...

waar een goede zorgstructuur is
waar duidelijke regels en afspraken zijn
waar veel aandacht is voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van uw kind
waar pesten nauwelijks voorkomt
waar ouders zonder afspraak altijd kunnen binnenlopen
waar een professioneel team verantwoording voelt voor alle kinderen
waar een grote groep ouders zich elk jaar inzet bij activiteiten
waar een vloeiende overgang is van peuter naar kleuter
waar Engels op hoog niveau wordt gegeven aan groep 1 t/m 8
waar kinderen drie keer een volledige musical opvoeren in hun schooltijd

School Oost is een school...

die beschikt over dyslexie en dyscalculiespecialisten
die beschikt over een aantal gedragsspecialisten
die goed inspeelt op verschillen tussen kinderen
die bewust keuzes maakt en niet met alle winden meewaait
die geschoolde overblijfouders heeft
die kinderen op een bijzonder prettige manier laat overblijven
die zorgt voor een 'warme overdracht' van peuter naar kleuter
die in de vroegschool kinderen al in aanraking brengt met natuur

Schoolleiding

Directeur:

Saskia van Loon

Adjunct-directeur:

Karin Dekkers

Intern begeleiders:

Saskia Moerland

Rita de Bruijn

De ligging

School Oost ligt in Bergen op Zoom-Oost in de wijk Oost. De school wordt door groen omringd en Er bevindt zich een winkelcentrum en sportvoorzieningen op loopafstand. De groepen zijn verdeeld over 11 lokalen in het hoofdgebouw, twee lokalen in het mobiel gebouw op het hoofdterrein en zeven lokalen in de dependance aan de Blomlaan. Twee daarvan zijn in gebruik voor peuteropvang 't Kwetternest en de Proeftuin. Tevens is er een kinderdagverblijf voor

0 t/m 4-jarigen en buitenschoolse opvang van Mamaloe. Zij zijn onze partners in de brede school. De gebouwen liggen allen binnen een straal van honderd meter van elkaar.

Hoofdgebouw Kardinaal de Jonglaan 10
4624 ES Bergen op Zoom
tel. 236436
E-mail: school@schooloost.nl

Dependance Burgemeester Blomlaan 2
4624 GA Bergen op Zoom
tel. 254297

Postadres Postbus 634
4600 AP Bergen op Zoom

De geschiedenis van de school

In 1958 zijn we begonnen met vier klassen in een noodgebouw aan de Walcherenstraat. In augustus 1963 werd het toen nieuwe schoolgebouw aan de Kardinaal de Jonglaan betrokken. In 1971 nam het toenmalige hoofd, Mejuffrouw Dupper, afscheid en werd opgevolgd door Theo van Hulle. In juni 2009 nam Conny van Loenhout het stokje van hem over. Conny werd in januari 2017 benoemd tot Algemeen Directeur van de stichting ABBO. Saskia van Loon is sinds 1 juni 2017 de directeur van School Oost.

Sinds de grootscheepse fusie van het kleuter- en lager onderwijs per 1 augustus 1985 is onze school een basisschool. Ze is opgebouwd uit drie voormalige kleuterscholen en een lagere school. In maart 1991 kwamen twee van de drie kleuterscholen na een ingrijpende verbouwing van het hoofdgebouw onder hetzelfde dak te zitten. De derde dislocatie heeft in de loop van 1994 de dependance aan de Burgemeester Blomlaan betrokken. Dit gebouw ligt pal naast het hoofdgebouw.

Via verbouwingen in 1975, 1977, 1991, 1994, 1997 groeide de school door tot een school met 17 lokalen. In 2003 is de dependance aan de Blomlaan uitgebreid met twee extra lokalen, een speelzaal en een personeelsruimte. In 2005 is het hoofdgebouw uitgebreid met een extra leslokaal en een computerlokaal. In 2008 is er in de dependance aan de Blomlaan wederom verbouwd. Dat heeft geleid tot uitbreiding met een extra lokaal en bijbehorende nevenruimten.

We hebben nu ruime huisvesting voor alle leerlingen met niet te grote groepsaantallen per klas.

Kindcentrum Oost

We ontwikkelen ons steeds verder richting kind-centrum, waarin onderwijs, opvang, ontspanning en zorg zodanig geïntegreerd zijn, dat er sprake is van het volgen van een doorlopende ontwikkelingslijn van uw kind van 0 tot 12 jaar.

In het gebouw aan de Burgemeester Blomlaan heeft Kinderopvang Mamaloe Halsteren een ruimte genaamd 'Ratjetoe' voor de dagopvang van 0 tot 4-jarigen. En het 'Wiebelhuis' is de sfeer-

vol ingerichte woonkamer voor de voor- en na schoolse opvang. Peuteropvang wordt aangeboden door Mamaloe in de Proeftuin en in 't Kwetternest" door Stichting Peuterspeelzalen Bergen op Zoom. In de Proeftuin wordt uitgegaan van het concept natuur en milieu. Voor kinderen vanaf 2 jaar wordt in lijn met de school, binnen het VVE-programma Piramide, dit natuurconcept gehanteerd. Zowel het lokaal als de tuin zijn ingericht om te ervaren en te ontdekken. De groep bestaat uit peuters van kdv Ratjetoe en peuters van psz 't Kwetternest. U kunt uw jonge kind dus dagdelen naar de peuteropvang laten gaan en daarnaast ook dagdelen van het kinderdagverblijf gebruik laten maken. De combinaties kunnen op uw wensen worden afgestemd.

Educto heeft ook een vaste plaats in het gebouw aan de Blomlaan. Educto is een organisatie die o.a. logopedie geeft aan kinderen op onze school. Dit is erg prettig, want kinderen hoeven de lessen maar even te onderbreken en vervolgens krijgen ze wat ze nodig hebben in het schoolgebouw. Zo is er één plek ontstaan waar ouders gebruik kunnen maken van dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar, voor- tussen- en naschoolse opvang, een peuterspeelzaal, logopedie en een basisschool.

We benaderen uw kind vanuit een gezamenlijk opgestelde visie. **Kleinschalige opvang met veel aandacht voor het individuele kind** is hierbij het uitgangspunt. We werken als één team aan een doorgaande ontwikkeling zowel in onze pedagogische als didactische uitgangspunten.

Voor meer informatie kunt u terecht bij een van de onderstaande partners.

Algemene School Oost

Hoofdgebouw: Kardinaal de Jonglaan 10

Dislocatie: Burgemeester Blomlaan 2

Telefoon: 0164 – 236436

Website: www.schooloost.nl

E-mail: school@schooloost.nl

Kinderopvang Mamaloe

Locatie: bso 't Wiebelhuis, kdv Ratjetoe en peuteropvang de Proeftuin

Petra Ferket, directeur

Burgemeester Blomlaan 2

Telefoon: 0164-682662

Website: www.mamaloekinderopvang.nl

E-mail: info@mamaloekinderopvang.nl

Stichting Peuterspeelzalen

Locatie: 't Kwetternest

Burgemeester Blomlaan 2

Telefoon: 0164-246069

Website: www.peuterspeelzalenboz.nl

E-mail: info@peuterspeelzalenboz.nl

Educto

Locatie: logopediepraktijk Taalreis

Burgemeester Blomlaan 2

Telefoon: 078-7900050

Website: www.educto.nl, www.detaalreis.nl

E-mail: info@detaalreis.nl

2. Waar staat de school voor?

Identiteit

Onderlinge tolerantie en respect tussen kinderen, ouders en school vinden wij heel belangrijk. Als algemene school hebben we te maken met verschillende achtergronden van gezinnen wat levensbeschouwing, cultuur en godsdienst betreft. Dat vinden wij zeer waardevol. Elk kind kan zich bij ons thuis voelen.

Ons onderwijs draagt bij aan de ontwikkeling van de leerlingen, met aandacht voor de levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden, zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden.

De kinderen krijgen ook de ruimte voor activiteiten, die samenhangen met hun levensbeschouwing. Bijvoorbeeld de Eerste Communie, Ramadan, e.d.

Visie

Onze school wil leerlingen taakgericht, gemotiveerd en probleemoplossend leren werken in een voor leerlingen en leerkrachten veilige omgeving en prettige sfeer. We stellen hierbij steeds hoge doelen en gaan daarbij uit van de mogelijkheden en kansen van het kind.

We houden rekening met individuele verschillen en we proberen de kinderen hun capaciteiten optimaal te ontwikkelen en te benutten in een uitdagende leeromgeving.

We hechten veel waarde aan zaken als:

- ontwikkeling van sociale vaardigheden;
- wederzijds respect;

- fatsoensnormen en normen;
- duidelijke regels en afspraken;
- gestructureerd werken;
- zelfstandigheid;

We gaan op een fijne manier met elkaar om. Er is tussen leerkracht en kind en tussen kinderen onderling respect. We zorgen voor een goed pedagogisch klimaat, waarbij vertrouwen in elkaar de basis is. Een gezonde discipline, gebaseerd op een regels en afspraken, is daarbij ook van belang.

Missie

Onze missie is;

NATUURLIJK! Sfeer, Samenwerking en Resultaat!

'Natuurlijk' is een belangrijk onderdeel van onze missie. We onderscheiden ons door bijzondere aandacht te geven aan Natuur en Milieu Educatie. 'Natuurlijk' vinden we het dat we 'samen met ouders werken', zodat elk kind de best mogelijke onderwijsresultaten kan behalen. Dat doen we door ouders te betrekken en positief te motiveren bij de ontwikkeling van hun eigen kind en de school.

Zo zijn we samen verantwoordelijk voor het optimale 'resultaat'. We communiceren veel persoonlijk met ouders. Daarnaast organiseren we thema-avonden en cursussen. We houden contact via de website, facebook en klasbord.nl. Goed luisteren naar elkaar en afstemmen van verwachtingen vinden wij erg belangrijk, alles in een fijne 'sfeer'.

Uitgangspunten

De onderwijsdoelen voor jonge kinderen worden ontleend aan theoretische opvattingen over ontwikkeling en leren van kinderen, gebaseerd op de principes van basisontwikkeling. Verder aan observaties, ervaringen, interesses en voorkeuren van kinderen. Uitgangspunt vormen leertheorieën met nadruk op handelingsprocessen en zelf ontdekken.

Voor oudere kinderen komen daar de methodes voor vakgebieden en thematische onderwerpen uit onze omgeving nog bij. Ze richten zich op brede ontwikkeling: communicatie, samenwerking, samen-spel, fantasie, zelfbeeld, probleem oplossen, denken, verwerven en toepassen van parate kennis, hantieren van technieken voor informatieverwerving en -verwerking.

De opvoedingsdoelen zijn gericht op de persoonlijkheidsontwikkeling; emotioneel evenwichtig, zelfvertrouwen, initiatieven nemen, sociaal, verstandelijk, zelfwerkzaamheid, taakbesef, constructief kritisch, enz.

Leerinhouden

De leerstof wordt gekozen door het team van de school vanuit verschillende uitgangspunten, waarbij de doelen duidelijk zijn.

- Aantrekkelijke leeromgeving.
- Keuzemogelijkheden voor de leerling.
- Mogelijkheden om regelmatig geïntegreerd met thema's te werken.

Vanwege individuele verschillen is de omvang en de leerinhoud niet hetzelfde voor ieder kind.

De leerstof voor de kleutergroepen is geordend in:

- spel en beweging
- activiteiten op het gebied van voorbereidend lezen, schrijven en rekenen
- vertellen, voorlezen, kringactiviteiten

- spelen in o.a. bouwhoek, waterhoek, poppenhoek
- expressie (dramatische expressie, muziek, handvaardigheid)

De leerstof voor de hogere groepen is geordend in vakgebieden, zoals taal, rekenen, aardrijkskunde, enz. Per vakgebied is er een verwijzing naar te gebruiken materialen, ondersteuning middels computerprogramma's, extra materialen uit de kieskast, e.d.

Kenmerken van de leerstof zijn o.a.:

- Uitdagingen voor de leerling
- Differentiatiemogelijkheden
- Zelfstandigheidswerk en kieskast
- Samenwerkend leren

Voor veel vakken is verwerking op meerdere moeilijkheids-niveaus mogelijk.

Verder zijn er vaste proefwerken op verschillende niveaus gemaakt per les. Doorgevoerde afwijkingen ten opzichte van de gebruikte methodes liggen vast in het afsprakenboek.

Natuur en Milieu Educatie & BiologiePlusSchool

Binnen onze school is een werkgroep Natuur en Milieu Educatie (NME) actief.

Als een van de eerste basisscholen in Nederland voldoen we aan de eisen behorende bij het BiologiePlusSchool label.

Een BiologiePlusSchool geeft biologieonderwijs dat voldoet aan onderstaande eisen;

- De school heeft een leerplan biologie voor de groepen 1 t/m 8.
- De leerkrachten zijn bij het ontwerpen en uitvoeren van de biologielessen in staat om uit te gaan van de concept-contextbenadering.
- Door de concept-context benadering zal kennis beter beklijven en leiden tot betere kennis, attitude en vaardigheden rondom de thema's gedrag, voeding, gezondheid en duurzaamheid.
- Leerkrachten leren kinderen een onderzoekende en ontdekkende houding aan.

- Leerlingen leren oorzaak-gevolg denken en kunnen inschatten wat hun eigen handelen en dat van anderen voor gevolgen kan hebben voor hun (leef)omgeving.

Tevens verwerven leerlingen vaardigheden en houdingen die hen in staat stellen een bijdrage te leveren aan een zorgvuldige omgang met natuur en milieu.

De werkgroep geeft een praktische invulling aan de doelstellingen op school, hetgeen o.a. geleid heeft tot o.a. vergaande gescheiden afvalinzameling, geschikt maken van de schooltuin voor natuuronderwijs. Onze schooltuin kent een natuurlijke vijver en twee speciale kikkerpoelen, allerlei inheemse planten en speciaal geplante inheemse boomsoorten, een moerasgedeelte, een vlindertuin, een wildweide, een hakwal en een vogelbosje.

We zijn dan ook met recht een “groene” school. Daarvoor is een aantal malen een landelijke onderscheiding verkregen. Schooljaar 2003-2004 werden we zelfs uitgeroepen tot “Groenste school van Nederland”. Door voor alle groepen bij de tuin en buurt aangepaste natuuro opdrachten gemaakt te hebben wordt ons doel – leren in de praktijk – ook echt werkelijkheid.

Toneel en musicals

Elk jaar worden er musicals opgevoerd in verschillende klassen. In groep 1 en 2 voeren alle kleuters minimaal één keer een musical op. Ook alle kinderen van de groepen 4 voeren weer een volledige musical op. Eén groep 7 zorgt voor de opvoering van de Kerstmusical. En natuurlijk komen alle kinderen in groep 8 weer aan bod voor het instuderen en opvoeren van hun afscheidsmusical.

De musicals worden als generale repetitie opgevoerd voor een aantal groepen van de school.

's Avonds volgt dan de ‘echte’ opvoering voor ouders, opa’s, oma’s en andere genodigden.

De opvoering gebeurt steeds in de hal van de school, die in de loop van de jaren is voorzien van een professionele licht- en geluidinstallatie, met daarbij allerlei randapparatuur.

Engelse taal/Anglia

Van groep 1 tot en met 8 staat Engels op het rooster. In de kleutergroepen komen de kinderen spelen-derwijs al in aanraking met Engels. We hanteren hierbij als leidraad de methode *Cookie*.

In de groepen 3 en 4 gebruiken we de methode *Happy House*.

In de groepen 5 t/m 8 wordt Engelse lesgegeven met de methode *Happy Street*.

In groep 8 wordt *Anglia Primary Plus* aangeboden.

Anglia Primary Plus is een totaalpakket Engels voor basisscholen. Doel is het stimuleren van het vak Engels op de basisscholen en het aanbieden van een duidelijke structuur aan leerkrachten.

Het Anglia project kent examens op verschillende niveaus. De kinderen op onze school komen in aanmerking om examen te doen op het eerste, tweede, derde en mogelijk vierde of vijfde niveau.

First Step, Junior, Primary, Preliminary en Elementary. De examens worden gemaakt volgens de normen van het Chichester College in Groot-Brittannië. Als de leerlingen slagen, ontvangen zij een internationaal certificaat.

Gedurende schooljaar 2010-2011 heeft het gehele team scholing gehad op het gebied van Engels wat betreft de eigen vaardigheden, om in alle groepen op een juist niveau les te kunnen geven.

Voor schooljaar 2017-2018 staat het Engels op de rol om weer volledig gescreend te worden. Geven we nog op de juiste wijze Engels, is ons eigen taalniveau voldoende?

Onderwijsklimaat

In onze onderwijsstijl wisselen vertellen, uitleg geven, voorkennis ophalen, doelen stellen, begeleiden, stimuleren elkaar af. Een groot deel van de taken voor de kinderen wordt bepaald door de leerkracht, maar eigen keuze en zelfwerkzaamheid hebben ook een plaats bijvoorbeeld met de kieskast. Om de sociale ontwikkeling te stimuleren hanteren we samenwerking in verschillende groepjes als werkvorm. We werken met vaste regels om een goede werkhouding bij de kinderen te laten ontstaan.

We helpen kinderen indien nodig zo individueel mogelijk. Bij eenzelfde probleem voor meer kinderen is de hulp op dat groepje gericht.

We besteden veel aandacht aan zelf ontdekkend leren. Kinderen leren zoveel mogelijk vanuit de praktijk, zowel buiten in de schooltuinen als binnen met bijvoorbeeld de uilen tijdens het vogelproject. Wij staan voor een positieve benadering van kinderen, waarbij het kind beloond wordt. Het team wenst bij bepaalde activiteiten, waarbij concentratie nodig is, rust en stilte. Functioneel dus. In andere situaties kan het allemaal wat minder strak zijn.

We werken als school vanuit afgesproken concepten. Dit wordt aangepast als dat nodig is. Op de verschillende teamvergaderingen zorgen we voor overeenstemming.

Onderwijsactiviteiten

De leerkracht hanteert verschillende begeleidingsvormen, doelen stellen, demonstreren, instrueren, voordoen, vertellen, opdrachten geven. De leerling kijkt, luistert, doet na, voert opdracht uit, maakt verslag. Een ruime plaats wordt ingeruimd voor samen zoeken naar oplossingen.

We brengen veel variatie aan in werkvormen. Neo-klassikaal onderwijs vormt de basis. De leerling is regelmatig bezig met zelfstand werken. Dat kan een door de leerkracht opgelegde taak zijn of een taak op grond van eigen keuze.

Pedagogische activiteiten

Belonen en aanmoedigen worden gehanteerd om gedrag en werkhouding positief te beïnvloeden. In kringgesprekken komen thema's als pesten en de gedragsregels ter sprake.

In alle groepen wordt wekelijks aandacht besteed aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden en waarden en normen door middel van onze "afspraak van de week". Ook in de lesmethode KiVa komen wekelijks diverse sociale vaardigheidsoefeningen aan bod. Zo leren alle kinderen dezelfde gedragsregels, waardoor we werken aan een veilig pedagogisch klimaat. Wij vinden een veilig-

ge leeromgeving heel erg belangrijk voor alle kinderen en leerkrachten. Je komt immers pas tot leren wanneer je je goed voelt.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Binnen ons onderwijs doen we veel aan een goede sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Dit vindt u terug in onze visie/missie.

Als vast item hanteren we hiervoor de hierboven vermelde afspraak van de week, gekoppeld aan KiVa. De afspraak van de week is terug te vinden in alle klaslokalen, alle gangen en algemene ruimten en in de weekbrief, de Infoost. Er hangen gedragsafspraken in alle lokalen.

Verder werken we in alle groepen met een sociogram. Aan de hand van digitale vragenlijsten wordt 2 keer per jaar een uitgebreid sociogram gemaakt. De leerkrachten analyseren dit en stellen er hun plan van aanpak op af. Tijdens een anti-pestweek staat het pesten centraal en ondertekenen alle kinderen een pestprotocol. Voor leerkrachten zijn er vastgelegde richtlijnen hoe te handelen bij pesten.

Daarnaast hebben we als school een protocol omgangsvormen.

In geval van overlijden kunnen we terugvallen op een rouwprotocol om hier op de juiste wijze mee om te gaan. Tevens kan er dan in de groepen gebruik worden gemaakt van twee leskisten die op school aanwezig zijn. Ook is er een zorgvuldig samengesteld protocol kindermishandeling, wat richtlijnen geeft in het signaleren en handelen bij een vermoeden van kindermishandeling.

3. Organisatie van het onderwijs

Organisatie

Per 1 augustus 2014 is de wet "passend onderwijs" ingevoerd. De bedoeling van passend onderwijs is dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere basisschool in de buurt kunnen gaan. Stichting ABBO maakt met acht andere schoolbesturen in de regio onderdeel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs Brabantse Wal. De regio bestaat uit de gemeenten Steenbergen, Bergen op Zoom en Woensdrecht. In dit samenwerkingsverband werken alle basisscholen, de speciale basisschool De Driemaster en de speciale scholen De Kornalijn en De Kameleon samen. Ook de Mytyl-school in Roosendaal maakt deel uit van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband adviseert en ondersteunt onze scholen bij het vormgeven van passend onderwijs.

Omdat wij vinden dat **elk kind** bijzonder is, werken de ABBO-scholen zoveel mogelijk toe naar inclusief onderwijs. Dat betekent dat wij ieder kind onderwijs willen bieden, ook kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte die in aanmerking komen voor speciaal onderwijs. In overleg met ouders, leerkrachten en trajectbegeleiders van het samenwerkingsverband bekijken wij op welke wijze de school invulling kan geven aan het onderwijsaanbod dat de leerling nodig heeft. In alle gevallen is daarbij sprake van maatwerk. Daarbij zal de school nadrukkelijk aangeven wat wél en niet kan. Op basis hiervan geven wij ouders de keuze om gebruik te maken van het maatwerk-arrangement van de school of de keuze te maken voor plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs.

Samenstelling team

Onze school telt ongeveer 375 leerlingen en maakt ons hiermee tot een van de grotere basisscholen van Bergen op Zoom. Er zijn 16 groepen, waarvan meer dan de helft begeleid wordt door leerkrachten in een duobaan. In totaal zijn er 30 vaste werknemers, waarvan 6 fulltime en 23 parttime leerkrachten, 1 vakleerkracht lichamelijke opvoeding, een conciërge en administratief medewerkster. Van die 30 werknemers zijn er 6 man, de rest vrouw.

De directie bestaat uit een parttime directeur, vier dagen aanwezig, en een plaatsvervangend directeur. Samen met de Intern Begeleiders en de Bouwcoördinatoren vormen zij het manageteam van School Oost.

Naast groepsleerkrachten die ervoor zorgen dat er in 16 groepen kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven, heeft de school dus 2 intern begeleiders. Eén IB-er die gericht is op de groepen 1, 2 en 3 en één IB-er voor groep 4 t/m 8. De IB-ers verzorgen de coördinatie van alle hulpvragen omtrent kinderen. Zij monitoren samen met de groepsleerkrachten de voortgang van de groepen aan de hand van het leerling volgsysteem en de groepsplannen. Zij ondersteunen leerkrachten bij het invullen van groeidocumenten ten einde arrangementen aan te vragen die het mogelijk maken expertise van buiten in te zetten. Ze leggen contacten met externe organisaties als een leerkracht handelingsverlegen is. Daarnaast zijn er leerkrachten die kinderen extra hulp geven in de vorm van pre- of remedial teaching op bepaalde dagdelen.

Naast deze functies hebben leerkrachten op grond van hun belangstelling expertise op veel gebieden, doordat zij hiervoor verschillende opleidingen of cursussen hebben gevolgd. Zo hebben we onder andere gedragsspecialisten, natuur en milieu-educatiecollega's, ICTers en een cultuurcoördinator. D.m.v. trainingen en cursussen blijven we onszelf ontwikkelen.

Voorzieningen

De school beschikt over prachtige buitenruimtes die ingezet worden om het onderwijsaanbod te verrijken en ondersteunen. Op het plein van het hoofdgebouw zijn diverse biotopen gecreëerd, zoals een vijver, een paddenpoel, een vlindertuin, een hakwal, een vogelbosje, een bospaadje. Op het plein van de dependance kunnen de kinderen o.a. gebruik maken van een verkeersplein, zandbak met klim- en takelrek en een klimboom. In de tuin van Mamaloe staat een wilgenhut. Iedere partner heeft buiten een eigen speelruimte begrensd met natuurlijke materialen. Overal hebben de kinderen een veelheid aan spelmateriaal tot hun beschikking.

ICT-middelen

Op onze school leren we kinderen de computer of tablet gebruiken als nuttig hulpmiddel bij het vergaren van kennis, bij het verwerken van informatie en bij het oefenen van allerlei schoolvakken. We proberen daarbij zoveel mogelijk aan te sluiten bij onze keuze voor onderwijs, aangepast aan het kind. In alle klassen zijn hiervoor voorzieningen als computer, tablet en digibord aanwezig.

4. Zorg voor kinderen

Zorg voor de leerling

In bijna elke klas zitten kinderen die extra zorg en aandacht nodig hebben op uiteenlopende gebieden zoals taal, woordenschat, lezen, rekenen, gedrag en motoriek. Kinderen die langzamer of juist sneller leren dan hun leeftijdsgenootjes. We hebben expertise in huis voor kinderen die de Nederlandse taal nog niet spreken, maar kunnen ook gespecialiseerd onderwijs bieden aan meer- en hoogbegaafde kinderen. En aan alle leerniveaus die daartussen zitten. Via de toetsgegevens van het CITO-leerlingvolgsysteem kunnen we de vorderingen van individuele leerlingen en groepen vergelijken met die van het landelijke gemiddelde per leeftijd.

Op Brede School Oost wordt een ruim pakket van extra zorg aangeboden. Zo is er:

RT(remedial teaching)

Een kind krijgt extra hulp op een voor haar/hem wat zwakker gebied, maar blijft op het normale klassenniveau werken.

KOEN (kind op eigen niveau)

Een kind laat het gemiddelde klassenniveau voor een bepaald vak los en werkt op eigen niveau.

Dyslexie

Op het gebied van dyslexie wordt de aanpak 'CODE' gehanteerd, Checklist Onderkenning Dyslexieprotocol Edux. Daarnaast bieden we een eigen protocol aan.

Kinderen met dyslexie mogen gebruik maken van extra faciliteiten of extra materialen tijdens lessen en toetsen. We bieden hierbij maatwerk aan.

Dyscalculie

Bij dyscalculie volgen we de landelijke richtlijnen. We hebben expertise in huis. Kinderen met dyscalculie mogen gebruik maken van extra faciliteiten tijdens lessen en toetsen. We bieden hierbij maatwerk.

Taal- en spraaklokaal 'De Bezige Bij'

In deze klas krijgen kinderen uit de groepen 1 en 2 die dit nodig hebben in groepjes extra taal- en woordenschatonderwijs. Dit noemen we tutoring. Op het moment dat een gedeelte van de kinderen uit een kleuterklas 'tutoring' krijgt in het taallokaal, kan de groepsleerkracht de rest van de groep o.a. taalonderwijs geven op het niveau dat die kinderen nodig hebben. Zowel kinderen met een taalachterstand als kinderen die een gemiddeld of hoog taalniveau hebben krijgen op deze manier meerdere momenten in een schoolweek precies wat ze nodig hebben om zich verder te ontwikkelen. Alle kinderen uit de kleuterklassen profiteren zo van deze opzet!

Schakelklassen

Met ingang van het schooljaar 2012/2013 zijn we voor leerlingen uit de groepen 4 en 5 met zogenaamde schakelklassen gestart. De schakelklassen zijn erop gericht om alle kinderen uit deze groepen op gebied van taal en lezen precies te geven wat ze nodig hebben.

Door de schakelklassen krijgt elk kind in groep 4 en 5 taal- en leesonderwijs dat aansluit bij zijn of haar niveau. Dit geldt dus ook voor kinderen die meer aankunnen. Dat doen we door in de twee groepen 4 aan de hand van CITO-resultaten en rapportcijfers te bekijken welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal en/of lezen. Die leerlingen zetten we gedurende alle schoolweken tijdens alle taal en leeslessen bij elkaar. Zij krijgen dan les van de schakelklasleerkracht. De andere kinderen in de groepen 4 blijven bij hun eigen leerkracht in de klas en krijgen daar gedurende alle schoolweken de taal- en leeslessen. Het gaat steeds om de vakken taal, technisch lezen, begrijpend lezen en woordenschat.

Zowel in de schakelklas als in de gewone groepen 4 kunnen we zo aan een kleine groep kinderen op een intensievere manier lesgeven passend bij ieders niveau. Alle andere vakken doen alle kinderen gewoon in hun eigen groep 4. Dezelfde aanpak hanteren we in de groepen 5. De schakelklasleerkracht voor de groepen 4, is tevens schakelklasleerkracht voor de groepen 5.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden alle ouders van de groepen 4 en 5 uitvoerig geïnformeerd en is er alle gelegenheid om vragen te stellen.

Voor deze aanpak is bij de gemeente Bergen op Zoom een aanvraag ingediend voor financiële ondersteuning. De gemeente ziet de voordelen van deze aanpak en heeft geld hiervoor vrijgemaakt. In het nieuwe schooljaar gaan we tot eind 2017 verder met onderwijs in de schakelklassen. Ons belang is vooral om alle kinderen in de leerjaren 1 t/m 5 op een zo hoog mogelijk taalniveau te brengen. Hiervan profiteren ze vervolgens bij alle vakken in de groepen 6 t/m 8. Indien de subsidie regeling verlengd wordt, zal de schakelklas tot eind van het schooljaar blijven.

Onderwijs aan meer- en hoogbegaafde kinderen 'Eureka'

Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong, meer- of hoogbegaafde kinderen dienen op een juiste manier uitgedaagd en gestimuleerd te worden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Wat extra werk in hun eigen groep aanbieden is hiervoor niet voldoende.

Voor kinderen van groep 1 t/m 8 hebben we een zogenaamde plusgroep of verrijkingsgroep.

Twee groepsleerkrachten die hiervoor extra specialistische scholing hebben gevolgd bieden deze kinderen op verschillende dagdelen in de week in deze speciale groep het onderwijs dat ze nodig hebben.

We maken combinaties met leerlingen van groep 1 en 2, groep 3 en 4, groep 5 en 6 en groep 7 en 8. Met speciaal lesmateriaal, speciale lessen zoals Spaans of Chinees, filosofie, projectonderwijs, verrijkingsstof en verdiepingsstof, krijgen de kinderen enkele dagdelen wat nodig is. De overige dagdelen zitten ze gewoon bij hun andere klasgenoten in de reguliere groep.

Leerlingvolgsysteem

We werken op school met het Cito-leerlingvolgsysteem. Met behulp van halfjaarlijkse genormeerde toetsen op de gebieden van taal, lezen en rekenen worden de vorderingen van de leerlingen vergeleken met die van het landelijk gemiddelde per leeftijd. We krijgen op deze wijze extra informatie over

de prestaties van de individuele leerlingen en groepen. We geven extra zorg aan de leerlingen die te laag scoren en aan leerlingen die aangeven dat ze veel meer kunnen.

De toets resultaten worden apart aan het tweede en derde schoolrapport toegevoegd.

Voor de kinderen in de groepen 1 en 2 werken we met kleuterobservatiesysteem PRAVOO.

We vinden het belangrijk om op gezette tijden de voortgang van het onderwijs in de school te toetsen en te volgen om adequaat in te kunnen grijpen wanneer er bijzondere ontwikkelingen zijn.

Belangrijk voor het geven van de juiste zorg is de orthotheek. Daarmee wordt de verzameling van speciale methodes en hulpmiddelen bedoeld, die aanwezig zijn op het gebied van o.a. taal, woordenschat, lezen, rekenen, schrijven, motoriek en gedrag.

Een extra accent ligt op de zorg voor het jonge kind. Hulpverlening moet zo snel mogelijk beginnen. Naast de leerlingen die door het zorgteam extra begeleid worden, blijven er vanzelfsprekend ook kinderen die door de eigen leerkracht extra hulp ontvangen.

Voor ieder kind is er een apart dossier met belangrijke gegevens en toets resultaten. Voor kinderen die speciale aandacht behoeven, is er een zgn. breed dossier met o.a. de vermelding van het verloop van de extra hulp.

Indien een leerkracht handelingsverlegen is wordt er in overleg met de Intern Begeleider een beroep gedaan op externe expertise. Het gevolg kan zijn handvatten voor de begeleiding van het kind door de leerkracht in de klas, observatie van een deskundige en vervolgens eventueel begeleiding van het kind individueel of in een groepje door de extern deskundige.

De IBers van st. ABBO hebben regelmatig overleg met elkaar waardoor zij veel kennis en ervaring meekrijgen van en delen met de IBers van de andere scholen.

5. De leerkrachten

Het team

Het team van basisschool Oost bestaat uit:

Groep 1/2a	Marianke Appelboom, ma-di-wo-do. Zeynep Demir, vrij
Groep 1/2b	Linda van Hooijdonk, ma-di-wo Angelique Pot, do-vrij
Groep 1/2c	Gaby Redeman, di-wo-do
Groep 1/2d	Naomi Nette, ma t/m vrij
Groep 3a	Carolien Sep, ma-di-wo om en om Ineke Scherpenisse, wo om en om, do, vrij
Groep 3b	Ineke Scherpenisse, ma Marjon Sloven, di t/m vrij
Groep 4a	Jasper Kayen, ma t/m vrij
Groep 4b	Mariska Hoeks, ma t/m vrij
Groep 5a	Lia Bennaars, ma-di-do-vrij Kim Maurer, woe
Groep 5b	Mariska van de Sande, ma-di-woe om en om Eric Adriaensen, woe om en om, do, vrij
Groep 6a	Ingrid Mannie, ma-di-woe-do Mariska van de Sande, vrij
Groep 6b	Lisette Uitdewillegen, ma-di-woe om en om Ingrid de Graaff, woe om en om, do-vrij

Groep 7a	Ricky Swets, ma t/m do Jack Lijmbach, vrij
Groep 7b	Peter Buijs, ma-di-woe-vrij Jack Lijmbach, do
Groep 8a	Elian Verbart, ma-di-do-vrij
Groep 8b	Evelien Kouters, ma-di-wo Linda de Neijs, do-vrij
Tutorgroepen ½ Schakelklas Eureka IBer groep 1 t/m 3 IBer groep 4 t/m 8 Vakleerkracht gym Directeur Adjunct-directeur Administratief me- dewerkster Hoofd technische dienst	Saskia Moerland Marianne Hermans Karin Dekkers en Hanneke Brooijmans Saskia Moerland Rita de Bruijn Hanneke Brooijmans Saskia van Loon Karin Dekkers Inge van de Kreeke Frans Hofman

Het team van Kinderopvang Mamaloe bestaat uit:

't Wiebelhuis	Yvonne, Marloes, Amy en Desiree
Ratjetoe	Inge, Lidia, Kayleigh en Lotte
De Proeftuin	Ursula

Het team van stichting peuterspeelzalen Bergen op Zoom bestaat uit:

't Kwetternest	Helen, Ilse, Githa en Nicole
De Proeftuin	Ilse

Het team van Educto bestaat uit:

Taalreis	Bij ter perse gaan nog niet bekend
----------	------------------------------------

Vervanging

Indien een leerkracht afwezig is, vanwege ziekte of vanwege een in de CAO PO vastgelegd recht op verlof, wordt de leerkracht vervangen. Stichting ABBO is aangesloten bij TCOZ, dat staat voor transfercentrum onderwijspersoneel PO Zeeland oftewel dat is de vervangerspool die ons voorziet van invallers. Dat doen zij zorgvuldig en in overleg met ons. Samen zorgen we ervoor dat de kwaliteit van ons onderwijs gewaarborgd is als de vaste leerkracht afwezig is. Helaas is het zo dat vanwege wet- en regelgeving het niet altijd mogelijk is om continuïteit te behouden in de vervanging. Met name de Wet Werk en Zekerheid is erg ongunstig voor het aantal vervangers in het onderwijs.

Stagiaires

Wij zijn een erkend leerbedrijf en vinden dat wij een voorbeeld moeten zijn voor anderen. Wij geven graag ruimte aan jonge mensen die in het onderwijs aan het werk willen door stageplaatsen aan te bieden. Bovendien geeft dit ons de kans deze stagiaires in te zetten voor onze kinderen. Een situatie waar iedereen van profiteert.

6. De ouders

Aanmelding

U kunt uw kind het beste aanmelden bij de school van uw keuze rond de 3e verjaardag. Vanaf 3 jaar en 10 maanden oud mag uw kind kennismaken met de basisschool. Wilt u uw kind graag naar School Oost brengen? Maak dan zo snel mogelijk vrijblijvend een afspraak voor een info gesprek. Hier krijgt u de gelegenheid alle vragen te stellen die u heeft en krijgt u een goede indruk van onze school. U kunt bellen naar telefoonnummer 0164-236436 en vraag naar de directeur, Saskia van Loon.

Wij zijn trots op onze school, en laten u graag zien waarom!

Als uw kind later dan de gewenste leeftijd wordt aangemeld, kan het zijn dat uw kind niet op tijd geplaatst kan worden. Bij de eerste aanmelding op de basisschool is uw informatie van groot belang om voor de juiste begeleiding van uw kind te kunnen zorgen. Als u vermoedt dat uw kind extra hulp nodig heeft, dan dient u dat bij het info gesprek door te geven. Wij zullen dan onderzoeken of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Bij een verhuizing krijgt de school ter informatie het onderwijskundig rapport van de vorige school. Bij aanmelding voor kinder- of peuteropvang dient u tijdig contact met één van onze partners op te nemen. Afhankelijk wat u wenst, kan dit al vanaf 0 jaar.

Informatievoorziening

We voorzien ouders bij voorkeur digitaal en mondeling van informatie. Enkele keren doen wij dit via papier. Achterin deze schoolgids vindt u de jaarkalender met daarin activiteiten en mededelingen betreffende het komende schooljaar. Elke week verschijnt er een nieuwe editie van het digitaal informatieblad, "INFOOST", waarin allerlei nieuws en berichtgeving staat over zaken die op dat moment spelen. Op de website van de school, www.schooloost.nl, is alle informatie over de school terug te vinden. Ook via Facebook en onze handige schoolapp kunt u volledig op de hoogte blijven van alle

nieuws en informatie.

Daarnaast gebruiken de groepsleerkrachten Klasbord.nl in hun communicatie naar ouders.

Groepsavonden en kijkmomenten

Voor mondelinge informatie zijn er de jaarlijkse groepsavonden.

Aan het begin van ieder schooljaar is er voor alle ouders in de groep van hun kind een zogenaamde groepsavond. Tijdens deze avond wordt kennis gemaakt met de leerkracht(en) en ontvangen ouders alle bijzonderheden over het komende schooljaar. De groepsavond van groep 8 staat vooral in het teken van de overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

In november 2008 zijn we gestart met zogenaamde 'kijkmomenten' in de groepen. Ouders krijgen dan de gelegenheid om enige tijd in de groep aanwezig te zijn, terwijl er op de gebruikelijke manier wordt lesgegeven. Ook dit schooljaar worden de kijkmomenten weer gepland. In de schoolkalender ziet u de weken waarin deze zullen plaatsvinden.

Sinds enkele jaren houden we in het voorjaar een open ochtend. Iedereen die belangstelling heeft voor de school is dan welkom. Ouders van leerlingen, nieuwe ouders, opa's, oma's, buurtbewoners, enz. We willen aan iedereen laten zien wat een gedegen en moderne basisschool als de onze kinderen te bieden heeft.

Rapportage

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 krijgen driemaal per schooljaar een schriftelijke rapportage met over hun ontwikkelingen. Dit wordt digitaal bijgehouden.

In het rapport staan de behaalde gemiddelden van de aangeboden vak- en vormingsgebieden en indien nodig opmerkingen over niveau en gedrag. De kinderen van groep 3 krijgen een uitgebreid woordrapport. Vanaf groep 4 werken we met een rapport waarop zowel cijfers als woord beoordelingen voorkomen. De dagelijkse vorderingen van de leerlingen worden gemeten aan de hand van de

oefeningen in werkschriften, werkbladen, proefwerken en observaties.

Het rapport is een gemiddelde van de behaalde prestaties per vak- en vormingsgebied van de afgelopen periode. Bij het tweede en derde rapport van een schooljaar ontvangen de leerlingen een overzicht met alle behaalde CITO-scores. Ouders krijgen de gelegenheid de rapporten op rapport-avonden met de leerkracht te bespreken. Voor ouders van groep 8 leerlingen is er eind januari een Voortgezet Onderwijs adviesgesprek.

Indien gedurende een schooljaar blijkt dat een kind moet doubleren, wordt dat tijdig, omstreeks het 2e rapport al aangegeven. We blijven echter daarna steeds bekijken of het kind toch over kan naar een volgende groep. Enkele weken voor de zomervakantie nemen we het definitieve besluit. Dit doen we altijd in gesprek met ouders. Bij verschil van standpunten blijven we ons besluit motiveren om op een lijn te komen. Uiteindelijk beslist de school.

In de kleutergroepen krijgen alle ouders van leerlingen twee keer per jaar een uitnodiging voor een gesprek. Dan vindt mondelinge rapportage plaats over de ontwikkeling van hun kind. Op het moment dat leerkrachten gedurende het jaar bijzonderheden signaleren koppelen zij dit meteen terug richting ouders/verzorgers.

Huisbezoek

Als een nieuwe kleuter twee maanden op school zit, gaat de groepsleerkracht op huisbezoek. De kinderen vinden het ontzettend leuk dat de juf of meneer op bezoek komt.

Dit bezoek heeft als doel: Een nadere kennismaking met het kind en de ouders en meer inzicht verkrijgen in de thuissituatie en de achtergrond van de kleuter.

Voor vragen kunt u voor of na schooltijd bij de leerkracht van uw kind terecht. De leerkracht zal uw vragen direct proberen te beantwoorden of maakt met u een afspraak voor een later tijdstip.

Financiële bijdrage

Zoals u weet wordt onderwijs in ons land voor het overgrote deel bekostigd door de overheid. Echter niet alle kosten van en rondom het onderwijsgebeuren worden gesubsidieerd. Extra uitgaven kunnen worden bekostigd via de vrijwillige ouderbijdrage.

Deze bedraagt **€ 20,00** voor één kind; **€ 40,00** voor twee kinderen; **€ 50,00** voor drie of meer kinderen. Start uw kind halverwege het schooljaar, dan wordt dit bedrag aangepast.

Via school ontvangt u in de loop van het schooljaar een verzoek voor het overmaken van de vrijwillige ouderbijdrage. In deze brief ziet u tevens een specificatie waaraan de ouderbijdrage wordt besteed. Als school bieden we uw kind een ruim programma van extra activiteiten. Om dit te kunnen blijven doen zijn de inkomsten middels de vrijwillige ouderbijdrage erg belangrijk.

Ouderbetrokkenheid

We zien ouders als expert op het gebied van hun kind. Daarom stimuleren we betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind bij ouders. Dit heeft in de loop der jaren tot een vrij grote actieve deelname van onze ouders in het schoolgebeuren geleid. Onze school kent verschillende vormen van samenwerking tussen school en ouders. De belangrijkste vorm is de korte lijn tussen ouders en leerkracht waarbij de optimale ontwikkeling van uw zoon of dochter centraal staat.

Samen Actief

Als school bieden we de ouders de mogelijkheid zich te verdiepen in de ontwikkeling van hun kind. Dat doen we in de vorm van de verschillende cursussen Samen Sterk en Actief. In schooljaar 2013-2014 zijn we hiermee gestart. Door deze cursussen zijn ouders nog beter in staat hun kind op de juiste manier te begeleiden, waardoor zij zich nog beter kunnen ontwikkelen.

Medezeggenschapsraad

Een andere vorm van ouderbetrokkenheid is de medezeggenschapsraad. Hierin heeft een gelijk aantal ouders en leerkrachten zitting. Bij de vergaderingen is een directielid aanwezig. De belangrijkste onderwerpen die in de ouderraad, in het bestuur en in de teamvergaderingen besproken zijn, komen in de M.R. nog eens terug. Te denken valt aan personeelsbeleid, begroting, huisvesting, schoolplan, schooltijden en andere actuele zaken. De M.R. heeft instemmings- en adviesrecht m.b.t. alle belangrijke beleidszaken t.a.v. de school, zowel organisatorisch als onderwijskundig.

Goed geïnformeerd is het mogelijk om in de M.R. een stukje beleid uit te stippelen of voorstellen te doen tot bijsturing daarvan. Formeel heeft het bestuur met haar eindverantwoordelijkheid de beslissingsbevoegdheid, maar de M.R. kan, doordat ze dicht bij de ouders en de leerkrachten staat, veel invloed uitoefenen. Alle ouders kunnen zich kandidaat stellen voor de medezeggenschapsraad; bij meerdere kandidaten worden er verkiezingen gehouden.

Aangezien het schoolbestuur 6 scholen onder zich heeft, is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad opgericht. In de G.M.R. worden school overstijgende zaken besproken. Twee leden van onze M.R., een ouder en een leerkracht, hebben namens onze school zitting in de G.M.R.. De leden van de M.R. staan genoemd bij de praktische informatie verderop in deze schoogids/kalender. Wanneer u vragen heeft, kunt u natuurlijk bij alle leden terecht.

Ouderraad

De ouderraad op onze school heeft een ondersteunende taak bij vele activiteiten die op school plaatsvinden. De ouderraad bestaat uit zo'n 10 tot 15 ouders die maandelijks vergaderen, waarbij twee leerkrachten en de directeur aanwezig zijn.

Voor de volledige samenstelling van bovengenoemde raden verwijzen we naar de schoolkalender achteraan in deze gids.

De ouderraad heeft een ondersteunende taak voor wat betreft activiteiten, waarbij sprake is van ouderhulp. Bijvoorbeeld schoolkamp, sportdag, speldag, musicals, enz.

Ouderparticipatie

Ouders begeleiden een deel van de leeractiviteiten onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten.

- Documentatiecentrum
- Praktisch verkeersexamen groepen 8
- Educatieve uitstapjes van alle groepen
- Sport- en speldagen
- Medewerking aan schoolkamp en bosdag

Ouders verrichten ook hand- en spandiensten als koffiezetten tijdens musical-uitvoeringen, op ouderavonden, boeken plastificeren, kopiëren, assisteren bij feesten, enz.

Er is een karweigroep actief die gemiddeld een keer per twee weken op dinsdag- of donderdagmiddag op school dit soort taken uitvoert.

Stichting ABBO

Onze school behoort tot stichting ABBO, samen met nog 5 andere basisscholen. De scholen van ABBO zijn allemaal opgericht door ouders en kennen elk een eigen onderwijsconcept. Er zijn zes ABBO-scholen. De Krabbenkooi, Algemene School Oost, de Montessorischool, en de Aanloop in Bergen op Zoom, de Rode Schouw in Halsteren en de Nieuwe Veste in Steenberg. Met toekomstgericht, creatief en vernieuwend onderwijs haalt elke school het meest bijzondere naar boven in ieder kind. De missie van stichting ABBO is: "Laat uw kind bijzonder zijn".

Vanuit die missie is het de overtuiging van alle ABBO-scholen dat onderwijs méér moet bieden dan

goede resultaten op het gebied van taal en rekenen. Natuurlijk voldoen onze scholen aan de eisen die de onderwijsinspectie stelt, maar het onderwijs op de ABBO-scholen levert ook een bijdrage aan de brede ontwikkeling van de leerlingen zodat al hun talenten en mogelijkheden tot bloei komen. Op die manier bereiden wij onze leerlingen het beste voor op hun toekomstige rol in de samenleving. Dit doen wij door het aanbieden van “twenty-first century skills”. Onze leerlingen worden opgeleid tot creatieve denkers, onderzoekende en ondernemende mensen die kunnen samenwerken en verbinden.

Dit doen wij samen met ouders. Juist omdat onze scholen door ouders zijn opgericht, vinden wij het educatief partnerschap tussen school en ouders van groot belang. Wij zijn ervan overtuigd dat dit ertoe leidt dat we het meest bijzondere uit ieder kind naar boven kunnen halen.

Het bestuur

Het bestuur bestaat uit 6 leden die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de bestuurstaken. Tevens dragen zij zorg voor de bewaking van het karakter van het algemeen bijzonder onderwijs waar de ABBO-scholen toe behoren. Algemeen bijzondere scholen zijn openbaar toegankelijk en opgericht door ouders. Vanaf 2011 is er een algemeen directeur aangesteld bij ABBO.

Er is in de relatie bestuur - directie een duidelijke scheiding tussen bestuur, toezicht en management. De directeuren van de 6 scholen zijn integraal verantwoordelijk voor hun school. Meerdere malen per jaar leggen zij verantwoording af over het door hen gevoerde beleid. Bovenschoolse zaken en de algemene aansturing worden uiteraard door de algemeen directeur geregeld. Het bestuur houdt toezicht op de uitvoering van het beleid op stichtings- en schoolniveau.

Het administratiekantoor van de stichting is:

Dyade

Kometenlaan 20

4624 CS Bergen op Zoom

0164-235225

Voor- tussen- en naschoolse opvang

Op alle ABBO-scholen wordt kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang aangeboden. Hierbij werkt ABBO samen met Stichting Mamaloe en Stichting Peuterspeelzaalwerk. Samen met hen wordt gezorgd voor een doorgaande leerlijn van 0 tot en met 12 jaar.

De voor- en naschoolse opvang wordt voor onze school verzorgd door Kinderopvang Mamaloe. In onze locatie aan de Blomlaan beschikken ze over een ruime, goed en gezellig ingerichte huiskamer, waar kinderen een ruim aanbod aan afwisselende activiteiten krijgen aangeboden om de tijd voor en na school prettig door te brengen.

Zij verzorgen ook de dagopvang voor andere scholen in Bergen op Zoom en Halsteren. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie van de school, op de website www.mamaloeKinderopvang.nl of op nummer 0164 682662.

De tussenschoolse opvang wordt uitgevoerd door overblijfouders, dat zijn ouders van onze kinderen of vrijwilligers die een band hebben met de school. Deze ouders hebben allen scholing gevolgd en komen zo'n 6 x per jaar bij elkaar onder leiding van de plaatsvervangend directeur. Tijdens deze overleggen wordt de voortgang van het overblijven besproken en worden verbeteringen afgesproken.

Gedragscode

Iedere school hanteert bepaalde gedragsregels. Onze school gebruikt daarbij richtlijnen die passen binnen de schoolcultuur. Binnen onze school heerst een open sfeer. De gedragsregels die we hantieren zijn gebundeld in een gedragscode. Deze ligt ter inzage bij de directie. Hierbij valt te denken aan: de wijze waarop leerkrachten en andere volwassenen met kinderen omgaan, de omgang tussen leerkrachten onderling, het omgaan van leerkrachten met ouders; met name op gebied van seksuele intimidatie, discriminatie/racisme, pesten, agressie, en lichamelijke mishandeling.

Regels van orde en netheid

We proberen kinderen een grote mate van vrijheid te geven. Maar natuurlijk is het niet altijd gegeven, dat daar op de juiste manier gebruik van wordt gemaakt. Het gaat om rekening houden met de ander. Iedereen is verantwoordelijk voor netheid en orde. Het zich houden aan de daarvoor opgestelde spelregels is een noodzaak voor kinderen, ouders en personeel. Het voert te ver om hier alle regels te vermelden. We willen volstaan met de mededeling dat we voor verschillende gebieden zoals het in- en uitgaan, spelen op het plein, omgang met elkaar, de hygiëne, omgang met afval, etc. vaste afspraken hebben gemaakt met elkaar en naleven.

Als leerkrachten proberen we goed toezicht te houden op de naleving van die afspraken. Eveneens hebben we bewust het aantal regels niet overbodig groot laten zijn. De gedragsafspraken hangen in elk lokaal. Iedere week staat er in de klassen één belangrijke regel centraal en krijgt daarmee extra aandacht, de zogenaamde “afpraak van de week”. Hieraan wordt de SOEMO kaart van die week gekoppeld.

Klachtenprocedure

Overall waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Degenen die zich het slachtoffer voelen van gedragingen of beslissingen van anderen, kunnen dat als een klacht beschouwen. Wij informeren u hier wat u kunt doen als u een klacht heeft over de school of iemand op die school. De school is aangesloten bij Stichting KOMM (Klachten Over MachtsMisbruik) en heeft ook de klachtenregeling van de stichting overgenomen. De volledige Klachtenregeling met toelichting is op school aanwezig en ligt natuurlijk ter inzage. Meer informatie vindt u op www.komm.nl

Aard van de klacht

In de Klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en 'overige' klachten. Onder machtsmisbruik verstaan we seksuele intimidatie, discriminatie en/of racisme, agressie, geweld, pesten. De overige klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie.

'Overige' klachten

We gaan ervan uit dat u met een klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u nog niet tevreden, dan kunt u het bevoegd gezag (het bestuur) inlichten. Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken. Mogelijk maakt het bevoegd gezag hierbij gebruik van de kennis van een externe deskundige (bijv. een jeugdarts bij klachten over de schoolhygiëne). U kunt ook beslissen de klacht bij de landelijke klachtencommissie in te dienen.

Klachten over machtsmisbruik

Soms is er sprake van ernstige klachten, over een vorm van machtsmisbruik. U kunt daarbij denken aan seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, pesten. Het is belangrijk om deze klachten niet binnen de school zelf af te handelen, maar daarvoor onafhankelijke, externe deskundigen in te schakelen. De klachtenregeling van de VBS voorziet hierin. Binnen de school kunt u een beroep doen op de interne contactpersoon, buiten de school op de externe vertrouwenspersoon. Wilt u een officiële klacht indienen, dan kan dat bij de onafhankelijke klachtencommissie.

Interne contactpersoon

Binnen de school zijn drie personen aangewezen waar u bij terecht kunt met een klacht over machtsmisbruik en/of intimidatie door iemand van de school (personeel, leerlingen, ouders, vrijwilligers, stagiaires enz.). De contactpersoon zal naar uw verhaal luisteren en samen met u kijken wat er nu gaat gebeuren. De contactpersoon gaat niet zelf met de klacht aan de slag, maar verwijst u door naar de externe vertrouwenspersoon.

Interne contactpersonen op schoolniveau:

Karin Dekkers	leerkracht	0164-236436
Naomi Nette	leerkracht	0164-236436
Jack Lijmbach	leerkracht	0164-236436

Externe vertrouwenspersoon

De school heeft meerdere vertrouwenspersonen aangezocht via de GGD, die deskundig zijn op het terrein van machtsmisbruik en de gevolgen ervan. De externe vertrouwenspersoon zal met u over de klacht praten en kijken welke volgende stappen wenselijk zijn. Dat kan een vorm van hulpverlening zijn of het indienen van een klacht. U beslist welke stappen u wilt zetten, de vertrouwenspersoon ondersteunt u desgewenst daarbij. U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon, in dat geval slaat u de stap naar de interne contactpersoon over.

Externe vertrouwenspersonen:

Secretariaat Jeugdgezondheidszorg
076-5282241
G.G.D. West-Brabant.

Stichting KOMM
t.a.v. mevrouw A. de Koning
Postbus 2086
4800 CB Breda
076-5245500

Advies aan het bevoegd gezag

Wanneer de klachtencommissie klaar is met haar onderzoek, doet ze uitspraak of de klacht wel of niet gegrond is. Bij een gegronde klacht wordt bovendien een advies aan het bevoegd gezag gegeven over te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag, de klager en de aangeklaagde krijgen de uitspraak en het advies op schrift. Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies van de klachtencommissie doet en laat dat aan alle partijen weten. Als ze het advies van de klachtencommissie niet opvolgt, moet ze dat uitvoerig toelichten.

Vertrouwenspersoon op niveau van onze stichting:

Mw. drs. A.A.H.M. (Annette) de Koning-Meeùs
06-10585367
adekoning@edux.nl;

Rechten en plichten

Deelname aan het onderwijs

Als ouders voor onze school kiezen, gaan we ervan uit dat de kinderen deelnemen aan alle activiteiten zoals; gymnastiek en creatieve activiteiten, sportdagen, schoolkampen, vastenavondviering en feesten.

Toelating

Vanaf hun vierde verjaardag mogen kinderen bij ons op school komen. Tijdige aanmelding is belangrijk om de kinderen goed over de vier kleutergroepen te kunnen verdelen. U kunt uw kind het beste aanmelden rond de 3e verjaardag, eerder mag, maar in ieder geval 10 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, door op school een inschrijfformulier op te halen en dit in te vullen.

Na ontvangst van het inschrijfformulier ontvangt u van ons een schriftelijke bevestiging. Uiterlijk twee maanden voor de werkelijke start, krijgt u een uitnodiging van de groepsleerkracht om samen de zogenaamde gewenningsdagen te bepalen. Uw kind mag dan maximaal 10 keer een middag, ochtend of vijf dagen komen. Het aantal keren is mede afhankelijk van de tijd van het schooljaar. Vlak voor de zomervakantie bijvoorbeeld leent zich helaas niet zo voor zulke dagen. Dan wordt er in overleg bepaald, wat wel haalbaar is.

Kinderen, die van school wisselen dienen een bewijs van uitschrijving van de oude school te hebben.

Schorsing en verwijdering

Het zal niet gauw voorkomen, maar het kan. We denken dan aan ernstige misdraging en opzet, aan een situatie waarbij het vertrouwen tussen school en ouders dermate beschadigd is dat er geen basis van samenwerking meer aanwezig is.

In dat geval zal de directeur een voorstel tot schorsing of verwijdering voorleggen aan het bestuur. Voordat een definitief besluit genomen wordt, zal het bestuur het schoolteam en de ouders horen, de

ouders vervolgens in kennis stellen en deskundigen raadplegen. (inspectie, leerplichtambtenaar). Het bestuur kan een leerling tijdelijk de toegang tot de school ontzeggen of de directeur machtigen de leerling tijdelijk te schorsen tot een definitief besluit genomen is. Het besluit tot verwijdering of schorsing wordt door het bestuur schriftelijk aan de ouders medegedeeld. Wanneer ouders zich niet kunnen verenigen met dit besluit, kunnen zij een beroep doen op de klachtencommissie. Inzake schorsing en verwijdering is op bestuursniveau een protocol opgesteld.

Schoolverzuim

In Bergen op Zoom is een werkgroep samengesteld voor het terugdringen van ongeoorloofd schoolverzuim. Daarin hebben naast de leerplichtambtenaar, de heer van der Giessen, ook een schoolarts, de schoolbegeleidingsdienst en een consulent van het leerlingwezen zitting.

Met de scholen in onze woonplaats is afgesproken dat elk verlof ruim van tevoren op een speciaal formulier wordt aangevraagd. Deze formulieren zijn op school voorradig. Voor verlof langer dan 10 dagen aaneengesloten moet u een verzoek indienen bij de leerplichtambtenaar.

Buitengewoon verlof

De wet zegt: **4-jarigen zijn niet leerplichtig, 5-jarigen wel!** Zolang een kind leerplichtig is, gaat het elke dag naar school. Een kind dat nog geen 6 jaar is, mag 5 uur per week thuisblijven (melden aan de directeur, die kan toestemming geven tot maximaal 10 uur per week).

Buiten de schoolvakanties wordt er in het algemeen geen extra verlof gegeven. In geval van belangrijke gebeurtenissen, zoals jubileum, huwelijk, bruiloft van gezinsleden of directe familie, kan van deze regel afgeweken worden.

Hieronder leest u enkele belangrijke spelregels;

Wilt u eerder op vakantie i.v.m. een bruiloft van een bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad

dan dient u als bewijs een kopie van de trouwakte of trouwkaart af te geven bij de directie van de school.

Wilt u eerder op vakantie i.v.m. een ernstig zieke bloed- of aanverwant dan geldt het volgende. Bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad dient u als bewijs een doktersverklaring af te geven bij de directie waaruit ernstige ziekte blijkt.

Wilt u eerder op vakantie i.v.m. een overlijden van een bloed- of aanverwant dan dient u een kopie van de akte van overlijden af te geven aan de directie van de school.

Wij benadrukken met klem dat wij als school verplicht zijn om ons aan deze wettelijke bepalingen te houden en daarop gecontroleerd worden.

Wij verzoeken u dan ook om GEEN verlof aanvraag te doen indien u niet één van bovengenoemde bewijzen kunt afgeven bij de directie van de school. De bewijzen dienen opgesteld te zijn in de oorspronkelijke taal en volledig vertaald te zijn in het Nederlands. In het uiterste geval mogen de gevraagde documenten na het verlof worden afgegeven op de school.

Een dag eerder weg, voor de vakantie begint, om de files te vermijden of om een goedkoper vliegticket te kunnen boeken is in ieder geval géén geldige reden. Indien u gebruik denkt te kunnen maken van bijzonder verlof, vragen we u om tijdig een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directie. Soms is hierbij dan overleg nodig met de leerplichtambtenaar. Deze leerplichtambtenaar zal ook één of meerdere malen per jaar onaangekondigd op school verschijnen voor een controle van eventueel ongeoorloofd verzuim. Wanneer hij dit constateert, wordt met de ouders contact opgenomen en wordt procesverbaal opgemaakt. Vaak volgt een boete.

Bij de directie is een folder aanwezig over leerplicht in Nederland. Scholen zijn verplicht zich te houden aan en te handelen volgens de leerplichtwet. Alleen bij een geldige reden wordt verlof verleend. De laatste jaren zijn de controles door de leerplichtambtenaar aangescherpt.

Ouderlijk informatierecht

Ouders die niet met het ouderlijk gezag zijn belast, hebben wettelijk het recht om bij de directeur een schriftelijk verzoek in te dienen om te worden geïnformeerd omtrent belangrijke feiten en omstandigheden van hun kind, zoals rapporten, uitnodigingen voor ouderavonden, enz. De directeur neemt een besluit. Is dit negatief, dan moet dat schriftelijk gemotiveerd worden. De informatie wordt niet verstrekt, wanneer de school gegronde redenen heeft om aan te nemen dat die in strijd is met het belang van het kind.

Bij het verzoek om informatie gelden de volgende regels:

De ouder die verzoekt om informatie dient een kopie van zijn legitimatiebewijs te overleggen, indien de school daarom vraagt. De andere ouder wordt van het gedane verzoek in kennis gesteld. Daarbij wordt aangegeven dat alleen redenen die in het belang van het kind zijn tegen het verzoek kunnen worden ingebracht. Als een ouder de school heeft verzocht om informatie en daartegen bestaat geen bezwaar, worden nadien bepaalde bescheiden zonder meer gegeven en hoeft niet steeds opnieuw te worden verzocht om informatie.

De informatie kan bijvoorbeeld worden geweigerd als het om vertrouwelijke gegevens gaat, die ook niet gegeven zouden worden aan de ouder, die met het ouderlijk gezag is belast. Bij inwilliging van het verzoek wordt de informatie schriftelijk toegezonden, tenzij de ouder er schriftelijk mee heeft ingestemd, dat de informatie met het kind wordt meegegeven.

7. De samenwerkingspartners

CKB de Maagd, CIOS, BASburo

De ABBO-scholen werken intensief samen met een aantal partners uit de regio om het brede onderwijsaanbod op onze scholen vorm te geven. Zo zijn de ABBO-scholen een leerorkest gestart met het CKB de Maagd. In partnerschap met het CIOS zetten wij in op hoogwaardig bewegingsonderwijs. Natuurlijk houden de ABBO-scholen in het onderwijsaanbod ook rekening met de ontwikkelingen in de samenleving. Daarom is er door het BASburo een speciale lessenserie over het gebruik van social media ontwikkeld. Door steeds te zoeken naar verbreding en vernieuwing van ons onderwijsaanbod zorgen wij ervoor dat ons onderwijs aansluit bij de vaardigheden die onze leerlingen nodig hebben in de 21e eeuw.

Vele instanties en organisaties werken mee aan een zo optimaal mogelijke begeleiding van de schoolkinderen. Hieronder vindt u enkele van de belangrijkste, die direct betrokken zijn bij het dagelijks schoolgebeuren.

Educto

Educto biedt de volgende vier diensten.

- **Taalreis:** Taalreis is een logopediepraktijk gericht op behandeling van kinderen (en volwassenen) van alle leeftijden.
- **Studieus:** Studieus geeft professionele begeleiding aan kinderen in het basis- en voorgezet onderwijs op gebied van o.a. lezen, spelling, begrijpend lezen, rekenen/wiskunde en huiswerkbegeleiding.
- **Leestalent:** Leestalent is gespecialiseerd in vergoede dyslexiezorg en behandeling. Vanuit Leestalent kunnen dyslexieonderzoeken worden gedaan en leestalent geeft dyslexiebehandeling.
- **Labyrinten:** Vanuit Labyrinten is onderzoek en coaching mogelijk op gebied van dyscalculie, dyslexie en meer- en hoogbegaafdheid.

Logopediepraktijk Taalreis is gevestigd in het gebouw aan de Blomlaan waar zij een eigen praktijkruimte heeft. Taalreis is tijdens schooltijden, maar ook daarbuiten vrij toegankelijk voor iedereen die logopediebehandeling nodig heeft. Kinderen van School Oost kunnen er terecht, maar ook voor kinderen die elders op een school zitten is behandeling bij Taalreis mogelijk. Natuurlijk kunnen kinderen die nu in een andere praktijk van een andere aanbieder worden behandeld daar gewoon blijven. Er is geen enkele verplichting om over te stappen naar Taalreis in School Oost. Iedere ouder heeft daarin een eigen vrije keuze. Het mag natuurlijk wel!

Nu logopediepraktijk Taalreis geopend is, gaan we in samenwerking met Educto bekijken welke diensten we nog kunnen toevoegen aan Brede School Oost.

U bent vrij om bij de groepsleerkracht, intern begeleider of directie aan te geven dat u meer wilt weten over de mogelijkheden die we in de toekomst gaan opzetten.

Voor informatie of aanmelding voor logopediepraktijk Taalreis in School Oost kunt u contact opnemen met de intern begeleider voor de onderbouw of bij de directie.

Natuurlijk kunt u ook een kijkje nemen op de onderstaande websites.

www.educto.nl www.detaalreis.nl

Jeugdgezondheidszorg

Het is de hoofdtaak van de schoolarts te letten op de gezondheidstoestand van de schoolgaande jeugd, dus van kleuter tot eindexamenkandidaat. Hiervoor wordt ieder kind uit een bepaald geboortjaar opgeroepen en onderzocht door de assistente en/of door de schoolarts. Hierbij wordt speciaal gelet op de algehele lichamelijke toestand, het zien, het horen, de houding, de voeten, de motoriek, de voedingstoestand, de hygiëne en de spraak. Bovendien worden eventuele problemen besproken (b.v. nervositeit, tegenzin in school, aanpassingsproblemen, leerproblemen, enz.) Kinderen die voor het eerst op school zijn, b.v. uit een andere gemeente, worden tussentijds, in de 5e of 6e groep opgeroepen als ze nog nooit onderzocht zijn. Als alle in aanmerking komende kinderen van een bepaalde school bij de schoolarts zijn geweest, wordt in een nabespreking tussen arts en leerkracht geprobeerd een oplossing voor de problemen te vinden. (b.v. vooraan zitten bij minder goed horen of zien). De schoolarts wordt ook weleens ingeschakeld bij de beoordeling van technische of hygiënische voorzieningen in de school. Bij vernieuwing van verlichting, zonwering of meubilair en bij aanschaf van bijvoorbeeld papieren handdoeken, handdoekenautomaat of ventilatoren in toiletten wordt vaak,

bij aanvraag, een rapport van de schoolarts gevoegd.

Op het moment dat zich besmettelijke ziekten voordoen worden de richtlijnen van het RIVM gevolgd.

Jeugdgezondheidszorg

Schoolartsdienst

076-5282241

Centrum Jeugd en Gezin/Jeugdprofessionals

Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) is er voor alle kleine en grote vragen over opvoeden en opgroeien van kinderen en jongeren van 0 t/m 23 jaar. Jongeren, ouders en professionals kunnen met hun vragen terecht bij het CJG. Het CJG neemt de vraag niet over, maar gaat samen met u op zoek naar een passend antwoord. In het CJG wordt nauw samen gewerkt met medewerkers van het consultatiebureau, de GGD, Traverse, Juzt, MEE en anderen, om jongeren, ouders en professionals zo goed mogelijk verder te helpen.

Als Brede School vinden we het belangrijk dat de drempel voor u als ouder om in contact te komen met het Centrum voor Jeugd en Gezin zo laag mogelijk is. Een medewerker van het CJG is op een wekelijks vast moment op school aanwezig. U kunt zonder afspraak dan binnenlopen voor een kort gesprekje, vraag of voor het maken van een afspraak. In de Infoost vermelden we diverse malen per jaar waar in de school en wanneer deze medewerker in huis is. Bij de kleuteringangen zowel in het hoofdgebouw als in de dependance vindt u een folderrek met brochures. Groepsleerkrachten of de intern begeleider kunnen u ook gemakkelijk in contact brengen met medewerkers van het CJG.

CJG

Frans Halsstraat 25

Bergen op Zoom

0800-0200404

www.cjgbergenopzoom.nl

Zorg voor Jeugd

Om mogelijke problemen met kinderen in en om de school snel op te kunnen pakken, neemt de school deel aan Zorg voor Jeugd. Samen met vertegenwoordigers van het maatschappelijk werk, de politie, de schoolartsdienst, stichting peuterspeelzalen, enz. proberen we mee te werken aan oplossingen voor verschillende problemen.

Met het systeem Zorg voor Jeugd worden problemen bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0-23 jaar in een vroeg stadium gesignaleerd en wordt hulp op elkaar afgestemd. Meer informatie kunt u vinden op de website www.zorgvoorjeugd.nu

Stichting leergeld

In steeds meer gezinnen is het helaas niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles. Zelfs de kosten die de school met zich meebrengt (schoolmateriaal, schoolkamp) zijn voor steeds meer gezinnen niet op te brengen. Soms kunnen deze gezinnen geen of pas achteraf een beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wel rekenen op steun van Stichting Leergeld.

Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Met de vergoeding van Stichting Leergeld kunnen kinderen deelnemen aan activiteiten op school, een sportclub, vereniging of organisatie voor kunstzinnige vorming.

Stichting Leergeld Bergen op Zoom

Postbus 103

4600 AC Bergen op Zoom

0164-26 29 12

www.leergeld.nl/bergenopzoom

Samenwerkingsverband

Bij vragen over onze onderwijszorg (aangaande passend onderwijs) kunt u uiteraard terecht bij de leerkracht, de intern begeleider en de directie.

Indien u toch nog vragen heeft kunt u ook contact opnemen met het samenwerkingsverband.

Samenwerkingsverband De Brabantse Wal

0164- 237557

www.linkedin.com/pub/passend-onderwijs-brabantse-wal.

Overige interessante websites:

www.passendonderwijs.nl

www.passendonderwijsenouders.nl

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Voor meer informatie over bovenstaande partners kunt u ook terecht bij de directie van de school.

8. Ontwikkeling van het onderwijs

Het is een wettelijke verplichting om jaarlijks in een evaluatie aan te geven of we onze voornemens, voor in dit geval 2016-2017, gehaald hebben. Eveneens informeren we u over de voornemens voor het huidige schooljaar 2017-2018.

	Voornemens voor 2016-2017	Behaalde resultaten
PRAVOO	Het observatie en registratiesysteem wordt nu structureel gebruikt in de groepen 1/2. Het komende schooljaar gaan we ons richten op het door observeren op de punten waarop Iln. goed scoren. Op basis van observatiegegevens worden PRAVOO groepsplannen opgesteld.	Leerkrachten zijn nu in staat om door te observeren en te bepalen of een Iln. op niveau is of een voorsprong heeft op één of meerdere gebieden op basis van de gegevens kunnen de leerkrachten de kinderen in de groepsplannen zetten.
Woordenschatonderwijs	Alle leerkrachten bereiden voor en geven alle woordenschatlessen, dus niet alleen bij taal, volgens het viertakt model van Verhallen. In de groepen 1/2 en de voorscholen maken we gebruik van LOGO 3000 en groep 3 gebruikt VLL met zelfgeselecteerde woorden. In alle klassen hangen naast woordvelden ook woordkasten, woordwebben etc.	De resultaten laten in bijna alle groepen structurele vooruitgang zien. De school is uitgekozen om mee te doen, als pilot-school, aan het project: Bieb op school. De organisatie hiervan is in volle gang. Voornemen: Bieb op school in uitvoering.
BiologiePlusSchool	Dit schooljaar wordt het 3 ^e en laatste cursusjaar. Voor het team is er weer scholing op dit gebied gepland. De kinderen merken aan de lessen die we geven wat wij hebben geleerd.	Het hele team heeft deelgenomen aan de studiedag Biologie Plus. De medewerkers hebben teamleden zelf proefjes laten doen die relatief eenvoudig zijn in te zetten tijdens de lessen, maar waarvan kinderen veel leren.

Brede ontwikkeling	De dramalessen van Juf Lia in gr. 5 t/m 8 en in de onderbouw door docenten van de Muziekschool worden voortgezet. De lessen passen binnen de cultuurvisie van de school en zijn van toegevoegde waarde voor de brede ontwikkeling van de leerlingen. Naast deze ontwikkelingen gaan we uiteraard ook door met de muzieklessen en het Leerorkest in de groepen 5 en 6 ook i.s.m. de muziekschool.	Juf Lia in de groepen 3 t/m 8 en juf Virginie (van CKB de Muziekschool) in de groepen 1, 2 en 3 hebben ook dit jaar weer met veel plezier dramalessen gegeven aan de kinderen. Daarnaast hebben de CIOS studenten gedurende het hele jaar de gymlessen verzorgd aan de groepen 3 t/m 8 waardoor zij met bijzondere spelvormen in aanraking zijn gekomen. We merken dat ieder kind ergens 'knap' in is. De kinderen ervaren dat zelf ook en dat is zeer positief voor hun ontwikkeling. Uitvoering van het leerorkest heeft in juli plaatsgevonden in stadsschouwburg De Maagd.
ICT	Eén leerkracht gaat de opleiding tot ICT-coördinator volgen. Op een studiedag worden met het hele team de doelen bepaald voor w.b. ICT in de 21e eeuw.	
Social Media	De kinderen van de bovenbouw krijgen een workshop van Basburo over de voor- en nadelen van social media. Via de nieuwsbrief en op de website zijn standaard aandachtspunten voor verantwoord omgaan met social media benoemd.	De lessen van Basburo zijn gegeven in de groepen 6 t/m 8. Deze vormen de basis van onze visie op omgang met social media. We merken dat kinderen op steeds jongere leeftijd hiermee in aanraking komen en niet altijd de consequenties van hun handelen hierop kunnen voorzien. Dat vraagt ook van ouders veel aandacht. Dit gebeurde via de nieuwsbrief.
Samen Actief	De gelden voor de cursus ouders actief zijn blijven liggen. Ze worden het komende schooljaar ingezet..	Er heeft dit schooljaar geen cursus plaatsgevonden. De gelden worden komend schooljaar ingezet
NME	De boomhut wordt officieel geopend. De tuin wordt op NME dagen bijgehouden door de werkgroep.	De tuin heeft het nodige onderhoud gehad. De NME-werkgroep is hiervoor een aantal dagen vrij geroosterd, waarbij collega's de klas opvingen. De boomhut is volop in gebruik.
CIOS	De CIOS studenten geven wekelijks lessen	Zie ook brede ontwikkeling.

	<p>bewegingsonderwijs aan de groepen 3 t/m 8 onder begeleiding van Hanneke Brooijmans en/of Joshua Broeders vanuit de FitFabriek. De studenten worden ook ingezet voor het naschoolse aanbod van Mamaloe kinderopvang.</p>	<p>De lessen die gegeven worden door de studenten zijn van een hoog niveau. Mede omdat ze aangestuurd worden door onze collega's die zelf de opleiding ALO gevolgd hebben.</p>
Argus Clou	<p>De groepen 8 zijn dit schooljaar eveneens gestart met de geschiedenis methode Argus Clou, een logisch vervolg. De groepen 5 t/m 7 zijn er vorig schooljaar mee gestart.</p>	<p>De groepen 8 hebben het hele schooljaar met de methode gewerkt. Zelf het verleden ontdekken en onderzoeken. Argus Clou is professor in alles. Hij daagt de kinderen uit om de samenhang te zien tussen historische gebeurtenissen, het heden en de toekomst. De kinderen onderzoeken kijkplaten, ontrafelen mysteries en ontdekken geheimen.</p>
KIVA	<p>Verder werken met KiVa. LI. Vullen vragenlijsten in. Er komt een algemeen rapport waarop te zien is wat er in de afgelopen tijd veranderd is op onze school als het gaat om het welbevinden van de lln., de houding van de leerkracht en pesten. Het overzicht is gebaseerd op de vragenlijsten. <i>KiVa is een succesvol programma dat in Nederland en in Finland effectief is bij het voorkomen en oplossen van pesten. KiVa is één van de schoolbrede programma's die goedgekeurd zijn door het NJi om pesten tegen te gaan op basisscholen.</i></p>	<p>In alle klassen is het gehele schooljaar gewerkt met het anti pest programma van KIVA. De leerlingen hebben vragenlijsten ingevuld. N.a.v. die vragenlijsten is er een rapport opgesteld.</p> <p>Voornemen 2017-2018: Het KiVa-rapport komt op de agenda van de bouwvergaderingen en wordt toegelicht en doorgesproken.</p>

De voornemens en onderwijskundige ontwikkelingen voor 2017-2018 leest u in een van de eerste nieuwsbrieven in het nieuwe schooljaar en zijn vervolgens daarna ook op de website terug te vinden. Deze worden dan tevens toegevoegd aan onze schoolgids.

9. Resultaten van het onderwijs

Uitstroomgegevens

Leerlingen gaan ongeveer 8 jaar naar de basisschool. Daarna volgt een school voor het Voortgezet Onderwijs. Om een bepaalde school voor het Voortgezet Onderwijs te kunnen kiezen moet een leerling wel voldoende hebben geleerd. Dit heeft alles te maken met wat je als kind meekrijgt. Vanzelfsprekend is ook de kwaliteit van de basisschool van invloed. De samenstelling van onze leerling- populatie is zeer gemengd, een weerspiegeling van de samenleving. Een hoog percentage gaat naar een hogere vorm van voortgezet onderwijs.

Wij zijn echter van mening dat het 'goedkoop' is om daarmee de kwaliteit van een school aan te geven. Daarom is in Bergen op Zoom afgesproken om niet de exacte gegevens in de gids te plaatsen. Vanuit het Voortgezet Onderwijs krijgen we jaarlijks te horen dat onze adviezen waarmee de kinderen de basisschool verlaten en hun Voortgezet Onderwijsschool kiezen, **kloppen**. Het lukt ons om gedurende de jaren op onze school, kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen op een breed gebied. Na de start in het Voortgezet Onderwijs volgen we oud-leerlingen nog zo'n 4 jaar. Met de gegevens die we vanuit het Voortgezet Onderwijs ontvangen brengen we in kaart hoe het de kinderen vergaat. Uitstroomgegevens en de resultaten van oud-leerlingen liggen op school en zijn in te zien.

10. Praktische informatie

Schooltijden

Groep 1 t/m 8:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 - 12.00 uur en 13.15 - 15.15 uur

woensdag: 08.30 - 12.15 uur

De groepen 1 t/m 4 zijn vrij op de vrijdagmiddag.

Gymnastiek

Bij een aantal groepen is gekozen voor een blokkur lichamelijke oefening. Hierdoor gaat er minder tijd verloren aan heen en weer lopen en omkleden. Bij een aantal groepen worden de lessen deels gegeven door CIOS studenten. Deze krijgen begeleiding van de vakdocent lichamelijke oefening.

Locatie	Maandag	Locatie	Donderdag
Blomlaan		Blomlaan	
08.30-10.10	gr. 4a	08.30-10.10	gr. 5b
10.25-12.00	gr. 5a	10.25-12.00	gr. 4b
13.15-14.00	gr. 3b	13.15-14.00	gr. 3a
14.00-14.45	gr. 3a	14.00-14.45	gr. 3b

Locatie	Maandag	Locatie	Donderdag
Gageldonk		Gageldonk	
08.30-10.00	gr. 7a/7b	08.30-10.15	gr. 8a
10.30-11.45	gr. 6a/6b	10.30-11.45	gr. 8b

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie: maandag 16 okt. t/m vrijdag 20 oktober 2017

Studiedag (team onderbouw): woensdag 6 december 2017: **Let op** alleen gr. 1 t/m 4 vrij!

Kerstvakantie: Ma .25 december 2017 t/m vrijdag 5 januari 2018

Voorjaarsvakantie maandag 12 februari t/m vrijdag 16 februari 2018

Goede vrijdag: vrijdag 30 maart 2018: LET OP 1 t/m 4 hele dag vrij, 5 t/m 8 middag vrij

Tweede paasdag maandag 2 april 2018

Meivakantie maandag 23 april t/m vrijdag 4 mei 2018

Hemelvaart do. 10 mei t/m vr. 11 mei 2018

Tweede Pinksterdag: maandag 21 mei 2018

Laatste schooldag: vrijdag 6 juli 2018: LET OP: alle groepen vrij!

Zomervakantie: maandag 9 juli 2018 t/m vrijdag 17 augustus 2018

Voor de groepen 1 t/m 4 geldt dat zij alle vrijdagmiddagen vrij zijn **met uitzondering van** de carnavalsmiddag vrijdag 24 februari 2017.

Verder zijn zij op de volgende vrijdagen ook in de ochtend vrij: 29 september 2017, 17 november 2017, 30 maart 2018 en 8 juni 2018.

De kinderen van groep 1/2 zijn ook vrij op vrijdagochtend: 8 september 2017, 26 januari 2018 en 9 maart 2018.

Toezicht en opvang

Om 8.15 uur gaan de poorten open en kunnen kinderen en ouders het schoolplein op. Vanaf 8.20 uur wordt er toezicht gehouden op het plein van het hoofdgebouw. 's Middags gaan de poorten weer om 13.00 uur open en vanaf dat moment wordt er ook toezicht gehouden. Het is natuurlijk fijn als kin-

deren voor schooltijd nog even met elkaar kunnen spelen, maar houdt u er wel rekening mee dat de poorten pas een kwartier voor aanvang van de lessen opengaan.

Bij slecht weer kunnen de kinderen nadat de poorten open zijn direct naar binnen.

In- en uitgaan van het kindcentrum aan de Blomlaan

De kleuters mogen door ouders naar binnen worden gebracht via de poort/deur aan de Burgemeester Blomlaan of de poort/deur aan de Kardinaal de Jonglaan.

Juf Linda en juf Gaby begeleiden hun kinderen naar buiten via de buitendeur aan de Burgemeester Blomlaan. Ouders wachten de kinderen daar op. Juf Marianke en juf Naomi gebruiken de deur grenzend aan het plein om de kinderen naar buiten te laten gaan. Zij verlaten het plein via de poort in de Kardinaal de Jonglaan.

De kleuters kunnen door hun ouders vanaf 8.15 uur naar de klas worden gebracht. Vaak is dat gezellig, maar wilt u er wel aan meewerken, dat de lessen op tijd kunnen beginnen. Wilt u dus uiterlijk 8.30 en 13.15 uur de school verlaten?

Afspraken voor groep 1 en 2

Voor onze kleuters gelden nog de volgende regels:

Gymmen in de speelzaal/gymzaal verplicht op gymschoentjes (liefst zonder veters).

Voor de pauze mogen de kinderen géén snoep meenemen.

Er mag door de kinderen geen speelgoed mee worden genomen, uitgezonderd bij verjaardagen, sinterklaas enz. Als een kleuter jarig is mogen ouders in overleg met de leerkracht een poosje in de groep blijven. Er bestaat de mogelijkheid om voor ouders/grootouders/broertjes/zusjes een wensje/werkje te maken. Gedacht moet worden aan verjaardagen en trouwerijen.

Alle kleuters drinken melk op school. De kosten hiervan zijn € 0,75 per week, te voldoen aan de leerkracht.

In- en uitgaan van het hoofdgebouw

Als grote basisschool willen we voorkomen, dat het in- en uitgaan chaotisch verloopt.

In verband met de verkeerssituatie willen we graag dat u als ouder daaraan meewerkt. We willen u dan ook vragen uw kind zoveel mogelijk met de fiets of te voet te brengen. Als u toch met de auto komt wilt u dan niet met de auto een uitgang blokkeren. Dit is voor de kinderen zeer onoverzichtelijk.

Als u uw kind laat in- of uitstappen wilt u dan zo kort mogelijk voor de school blijven staan.

Als u moet parkeren om bijvoorbeeld wat aan de juf of de meneer te vragen of om uw kind naar binnen te brengen, wilt u uw auto dan wat verder van de school parkeren.

Het in- en uit laten stappen tussen de groene hekken in de Blomlaan is niet toegestaan. In de Blomlaan is een zogenaamde Kiss and Ride strook aangelegd. Hier kunt u kort stoppen om uw kind te laten instappen of uitstappen. Parkeren is op deze strook niet toegestaan.

Uw medewerking komt de veiligheid van uw kinderen ten goede! We vragen de politie regelmatig om te controleren op het naleven van de verkeersregels en zo nodig te bekeuren in het belang van de veiligheid van uw kind(eren).

In- en uitgaan van de groepen 3

Alle kinderen van de groepen 3 komen via het schoolplein van het hoofdgebouw naar school en gaan door de buitendeur bij de Bezige Bij naar binnen. De kinderen van groep 3 mogen de eerste vier weken binnen worden gebracht door de ouder(s)/verzorger(s). Daarna verandert dit.

Overblijven

Als school bieden we de mogelijkheid van overblijven aan.

Overblijven tussen 12.00 uur en 13.00 uur op school. Voor een gunstig bedrag, in een klaslokaal.

Overblijven onder begeleiding van geschoolde 'overblijfmoeders'.

Als team hebben we een duidelijk visie hoe overblijven voor kinderen dient te verlopen.

Overblijven in een sfeer van rust en respect.

Overblijven in een gezellige omgeving.

Overblijffouders nemen deel aan het spel van de kinderen, zowel binnen als buiten.

Overblijven gebeurt in kleine gemengde groepen. Streven maximaal 20 kinderen per overblijfgroep.

Overblijven moet naar tevredenheid verlopen voor alle betrokkenen; kinderen, ouders,

overblijffouders en leerkrachten.

Om deze overblijvisie in praktijk te brengen zijn er een aantal voorwaarden, afspraken en regels geformuleerd. Alle betrokkenen houden zich aan deze voorwaarden, afspraken en regels.

De kinderen mogen één snoep(je) meenemen voor het overblijven. Het is uiteraard wel de bedoeling dat eerst het brood opgegeten wordt.

Voor deze vorm van overblijven rekenen we de volgende tarieven. Kinderen die af en toe overblijven betalen € 2,00 per keer. Als kinderen met een zekere regelmaat overblijven bijvoorbeeld eens per week, 2 maal per week of zelfs maar 1 keer per maand, kan er een overblijfkaart worden gekocht. Dit is aanzienlijk goedkoper. Zo'n "10 rittenkaart" kost € 14,00. Er is één tarief voor alle kinderen.

Als de kaart vol is krijgt u d.m.v. een briefje bericht.

Kinderen van ouders die tussen de middag op school blijven i.v.m. schoolactiviteiten hoeven géén overblijfgeld te betalen. (zie kalender).

Aanmelding voor deze vorm van overblijven is niet nodig. Per keer kan dit door u zelf of uw kind worden doorgegeven aan de groepsleerkracht.

Fietsen

Kleuters mogen met de fiets naar school, indien zij door hun ouders begeleid worden.

De kleuters zetten hun fiets neer in het daarvoor bestemde vak voor het lokaal van juf Naomi.

Voor de grotere kinderen geldt, dat zij alleen met de fiets mogen komen, als de afstand huis - school 1 km of groter is. In verband met ruimtegebrek kan namelijk niet iedereen op de fiets komen.

Verzuim/ziek melden

Bij het moeten verzuimen van school graag zo spoedig mogelijk bericht. In elk geval vóór negen uur! Dit geldt óók voor de jongste kleuters. U belt dan naar het hoofgebouw 0164-236436.

De conciërge neemt de telefoontjes aan en geeft de ziekmeldingen door aan de betrokken leerkrachten. Indien wij geen bericht krijgen, nemen wij zelf contact met u op. Het is immers voor u en voor ons van belang om te weten waar uw kind zich bevindt.

Brilshade

Is deze bij het spelen onopzettelijk veroorzaakt, dan vergoedt het bestuur 3/4 deel van de schade met een maximum van € 20,00.

BHV (Bedrijfshulpverlening)

Een paar keer per jaar is er op school een ontruimingsoefening. Als het brandalarm gaat gaan de kinderen via hun vluchtweg naar het sportveld naast de school. Iedereen die zich op dat moment in de school bevindt (bijv. hulpouders), gaat via de kortste route naar het grasveld (eventueel samen met kinderen die begeleid worden op dat moment). Van daaruit worden verdere instructies gegeven.

Schoolkamp / Kleuteruitstapje

Groep 3 t/m 7 gaan twee dagen op schoolkamp. Groep 8 gaat drie dagen. De bijdragen voor dit schoolkamp zijn resp. €15,00 voor groep 3, € 35,00 voor groep 4 t/m 7 en € 47,50 voor groep 8. Het schoolkamp is een vast onderdeel van ons onderwijsprogramma. Van alle kinderen wordt verwacht dat ze mee gaan. Verplichtstellen kunnen we niet.

Op de algemene informatieavond kunt u het schoolkampgeld contant betalen voor groep 3 t/m 7. Voor de betaling van het kamp voor groep 8 verwijzen we u naar de nieuwsbrief. Via de Infoost wordt u t.z.t. uitvoerig geïnformeerd over de manier van betaling van het schoolkampgeld. Bij betalingsproblemen kunt u t.z.t. contact opnemen met de directie.

De kleuters gaan ook op stap, zij gaan een dagje naar het bos. De kosten hiervoor bedragen € 4,50. Via de "Infoost" wordt u t.z.t. geïnformeerd over het afdragen van het geld voor het kleuteruitstapje.

Medezeggenschapsraadleden

Namens de ouders:

Natasja van der Linde: voorzitter: [06 50251412](tel:0650251412)

Yeliz Karar secretaris: [06 14498553](tel:0614498553)

Namens het team:

Hanneke Brooijmans

Evelien Kouters

Marianke Appelboom

Tel. nr. MR leden team: [0164 236436](tel:0164236436)

Ouderraadleden

Miranda Franken (voorzitter) 0164 255482,

Sibel Yildiz, Jessica Labruyere, Yeliz Karar, Ester Bloks, Suzanne Briggs, Jessica van Kleef en , Fadoua Echarif, Fahima Ben Addi, Mutlu Gürbüz, Leentje Nelen, Anja Luisterburg, Rita Verdult, Najia Ben Addi en Saaïda Bzayou.

Namens het team:

Rita de Bruijn

Gaby Redeman

Tel.nr. OR leden team: 0164 236436

Algemeen directeur van St. ABBO

Conny van Loenhout

Bestuursleden van de St. ABBO

Voorzitter Marcel Michielsen

Bestuursleden Wim Otterman, Marcel Michielsen, Alex Swagemakers, Katja Drost,
Bart van Bezooijen, Tasin Yildiz

11. Korte toelichting op diverse onderdelen die u op de kalender vermeld ziet staan.

Hoofdluis:

Op school werken we met een groep “luizenmoeders en -vaders”. Op vaste tijden, vaak na een vakantie, worden alle leerlingen onderzocht op hoofdluis. Mocht een leerling hoofdluis hebben dan wordt hier natuurlijk zeer discreet mee omgegaan. Hiervoor is een protocol opgesteld.

Bosdag Kleuters:

Voor de kleuters wordt een bosdag gehouden waarbij de kinderen een heerlijke dag in het bos beleven rond een bepaald thema.

Groepsinformatieavond:

Op de groepsinformatieavond krijgt u van de leerkracht(en) te horen wat er het komende schooljaar zoal in de groep van uw kind staat te gebeuren. Bijvoorbeeld uitleg methodes, begeleiding van kinderen, huiswerk.

Leerkrachten vinden het erg belangrijk dat iedereen aanwezig is.

Kledinginzameling:

Sinds jaren zamelen we gedragen kleding in. Deze opbrengst komt ten goede aan het schoolkamp. Via de Infoost wordt u op de hoogte gebracht van de juiste datum en tijd.

Bibliotheekbezoek:

Alle leerlingen worden via de school lid gemaakt van de bibliotheek. Op het inschrijfformulier kunt u daarvoor toestemming verlenen. Tijdens de algemene informatieavonden ontvangen alle ouders uitleg. De aanmeldformulieren kunnen dan worden ingevuld. Later worden de pasjes op school uitgedeeld. Daarna kunnen kinderen het pasje privé gebruiken. Het lidmaatschap kost niets.

Afspraak van de week

Door middel van de afspraak van de week staat steeds een aspect op sociaal en/of emotioneel gebied of rondom waarden en normen centraal in alle groepen van de school. Deze afspraken zijn visueel zichtbaar in elke klas en worden genoemd in de nieuwsbrief. De KiVa lessen zijn hieraan gekoppeld.

Kinderboekenweek:

Jaarlijks wordt aandacht besteed aan de langste week van het jaar, de kinderboekenweek, die maar liefst elf dagen duurt.

Cumenu:

Cumenu is een verzamelnaam voor allerlei “culturele activiteiten” waaraan de school deelneemt. In de Infoost wordt daarvan melding gemaakt.

Kijkmomenten:

In de maanden oktober/november krijgen ouders en/of verzorgers de kans een kijkje in de klas te nemen tijdens het volgen van een les. Zo kan er een beeld worden gevormd van de wijze waarop les wordt gegeven door de betreffende leerkracht van uw kind(eren).

Het blijkt dat de kinderen het erg leuk vinden als hun eigen ouder en/of verzorger een kijkje komt nemen in de klas!

Rapport:

Drie keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Bij het tweede en derde rapport wordt een overzicht bijgevoegd waarop de Cito-toetsen staan vermeld met daarbij de scores van de leerling. Aan de hand van een voorbeeld wordt het systeem van Cito uitgelegd waarbij een I-score het hoogst mogelijke is. V-score is de laagste score.

Op het rapport wordt bij de wereldoriëntatievakken (aardrijkskunde, topo, geschiedenis, biologie) een

ABC-niveau aangegeven. Waarbij het A-niveau het laagst mogelijke is.

De woordbeoordelingen op de rapporten corresponderen met de volgende cijfers:

onv. = <4, tw. = 5, v. = 6, rv. = 7, gd. = >8

Kerstmis:

Met Kerstmis tracht iedere leerkracht op zijn/ haar eigen manier in de klas een echte kerstsfeer te scheppen. We starten die avond met een ontmoeting op het schoolplein. Leerlingen, ouders, opa's en oma's zijn welkom om te genieten van liedjes van het schoolkoor Kroost en er is voor ieder een hapje en een drankje. Daarna gaan alle kinderen naar hun groep voor een kerstmaal, kerstverhaal en muziek. Een deel van de leerlingen bekijkt vooraf de kerstmusical.

Musicalavonden:

Driemaal per basisschoolperiode laten kinderen tijdens een toneel/musicalavond aan hun ouders zien wat ze op toneelgebied in huis hebben. Dit kan gebeuren door het opvoeren van een musical, toneelstukje, ballet, muziek en dans.

De dag/middag ervoor treden de "toneelspelers" op voor een aantal andere groepen van de school. Afhankelijk van de groepsgrootte krijgen de leerlingen toegangkaartjes mee naar huis. Vanzelfsprekend zijn de ouders altijd welkom en vaak kunnen de grootouders ook aanwezig zijn.

Broertjes en zusjes die op school Oost zitten kunnen de musical bezoeken tijdens de middagvoorstelling. Ervaringen uit het verleden hebben ons doen besluiten dat kinderen onder de vier jaar niet welkom zijn op de musicalavonden!

Vastenavond:

De vrijdag voor de Vastenavond wordt er op school al Vastenavond gevierd.

's Morgens wordt er carnavalesk op los geknutseld en 's middags dweilen we op de muziek van dweilbandjes in paviljoen Rozenoord. Vanaf 13.00 uur lopen we vanaf de school in een fantastische optocht door de wijk naar Rozenoord. Vanaf 15.00 uur bent u van harte welkom op Rozenoord om nog enige uurtjes mee te dweilen.

Paastoernooien:

Ieder jaar organiseert de stichting Paastoernooien voor de meisjes van groep 8 van alle Bergse basisscholen een lijnbaltoernooi. Dit lijnbaltoernooi vindt meestal plaats op de woensdagmiddag voorafgaande aan Pasen. Via de Infoost wordt u t.z.t. uitgebreid geïnformeerd over de exacte datum en speeltijden.

Na het Paasweekeinde zijn de voetballers(sters) aan de beurt. Op de voetbalvelden van sportpark Rozenoord spelen D, E en F-teams van de Bergse scholen om de hoogste eer. Ook wij zullen op deze middagen met onze teams aanwezig zijn om onze sportieve plicht te vervullen.

Voor informatie over aanvangstijden e.d. verwijzen wij u naar de Infoost.

Schoolkamp:

De groepen 3 tot en met 8 gaan enkele dagen op schoolkamp. Voor de groepen 3 tot en met 7 is dit twee dagen en voor groep 8 is dit drie dagen. We gaan ervan uit dat alle leerlingen meegaan.

Schoolfotograaf en fotobeleid:

Jaarlijks komt de schoolfotograaf op school om individuele foto's en groepsfoto's te maken. U krijgt van tevoren de data doorgegeven waarop uw kind(eren) wordt gefotografeerd.

Broertjes en zusjes die op Brede School Oost zitten, mogen in de middagpauze op de dagen dat de fotograaf 'in huis is' met elkaar op de foto. Meer hierover leest u t.z.t. in de Infoost.

Van veel bijzondere activiteiten worden foto's gemaakt. Deze kunt u bewonderen op onze website en onze facebookpagina. Soms worden foto's ook in de Infoost geplaatst en enkele worden gebruikt voor de schoolgids.

In verband met de Wet op de Privacy worden geen namen bij de foto's vermeld en worden er geen portretfoto's geplaatst.

Koningsspelen:

Jaarlijks wordt er een sportdag voor groep 3 t/m 8 georganiseerd. Dit evenement vindt plaats op de velden achter en naast de school. De kinderen ontvangen daarvoor een sportdiploma, waarop hun prestaties staan vermeld. Op diezelfde dag doen de kinderen van de groepen 1 en 2 buiten allerlei spelletjes o.l.v. ouders.

Avond-4-daagse:

Sinds jaren staat een afvaardiging van de school, ouders en leerkrachten, één avond langs het parcours. De leerlingen van onze school, die aan dit evenement deelnemen kunnen dan op de nodige aanmoedelingen en een verrassing rekenen. Let op de Infoost!

Afscheidsavond:

Natuurlijk kan een afscheidsavond van de groepen 8 niet ontbreken aan het eind van het schooljaar. De leerlingen verzorgen voor hun ouders en het team een afscheidsmusical en daarna wordt er onder het genot van een hapje, drankje, praatje.....gefeest!!!

Nieuwe groepen:

Alle kinderen maken op deze ochtend kennis met de leerkrachten voor het nieuwe schooljaar.

Koffieochtend oudste kleuters:

Op de laatste donderdag voor de vakantie nemen de kleuterklassen afscheid van de oudste kleuters. De ouders van de kinderen die naar groep 3 gaan worden uitgenodigd om een kopje koffie te komen drinken in de klas van 10.30 – 12.00 uur.